

Wymagania na poszczególne oceny do programu nauczania „Zrozumieć przeszłość” historii dla klasy 4 liceum ogólnokształcącego i technikum – zakres rozszerzony

| Tytuł rozdziału/lekcji | Zagadnienia | Wymagania na poszczególne oceny | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | Ocena dopuszczająca Uczeń: | Ocena dostateczna Uczeń: | Ocena dobra Uczeń: | Ocena bardzo dobra Uczeń: | Ocena celująca Uczeń: |
| I. II wojna światowa | | | | | | |
| Napaść III Rzeszy na Polskę | <ul style="list-style-type: none"> • Plany wojenne Rzeczypospolitej • Armia polska • Niemieckie plany wojny błyskawicznej • Wybuch wojny • Bitwa graniczna • Utrata linii wielkich rzek • Bitwa nad Bzurą • Postawa aliantów | <p>– stosuje pojęcia:<i>plan operacyjny „Zachód”, wojna błyskawiczna (Blitzkrieg), bitwa graniczna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: atak III Rzeszy na Polskę(1 IX 1939), bitwę graniczną (1–3 IX 1939)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: obronę polskiej placówki wojskowej na Westerplatte (1–7 IX 1939), bitwy pod Wizną (8–10 IX 1939) i nad Bzurą (9–22 IX 1939)</p> <p>– identyfikuje postacie: Henryka Sucharskiego, Winstona Churchilla, Edwarda Rydza-Śmigłego</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała wojna błyskawiczna</p> <p>– przedstawia wydarzenia, które rozpoczęły II wojnę światową</p> <p>– wymienia kluczowe bitwy wojny obronnej Polski i wyjaśnia ich znaczenie dla kampanii</p> | <p>– stosuje pojęcia:<i>dziwna wojna (wojna siedząca), dywersja, V kolumna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: bitwy pod Mokrą (1 IX 1939) i pod Mławą (1–3 IX 1939), wypowiedzenie wojny Niemcom przez Wielką Brytanię i Francję (3 IX 1939)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: miejsca głównych walk podczas bitwy granicznej</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni główne kierunki natarcia wojsk niemieckich na Polskę</p> <p>– identyfikuje postać Władysława Raginisa</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegał plan operacyjny „Zachód”</p> <p>– przedstawia stan organizacji i uzbrojenia polskiej armii w przededniu II wojny światowej</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla społeczeństwa polskiego miała obrona</p> | <p>– stosuje pojęcia:<i>Fall Weiss, prowokacja gliwicka</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: prowokację gliwicką (31 VIII 1939), szarżę pod Krojantami (1 IX 1939), tajną konferencję w Abbeville (12 IX 1939)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwy pod Piotrkowem Trybunalskim i Tomaszowem Mazowieckim (4–7 IX 1939)</p> <p>– identyfikuje postacie: Franciszka Dąbrowskiego, Heinza Guderiana, Reinharda Heydricha, Juliusza Rómmla, Antoniego Szyllinga, Tadeusza Kutrzeby, Neville’a Chamberlaina</p> <p>– charakteryzuje polski plan wojny z Niemcami</p> <p>– omawia taktyczne założenia „Fall Weiss”</p> <p>– porównuje stosunek sił i uzbrojenia armii polskiej i niemieckiej</p> | <p>– lokalizuje w czasie: „krwawą niedzielę” w Bydgoszczy (3 IX 1939)</p> <p>– identyfikuje postać Waleriana Czumy</p> <p>– przedstawia sytuację międzynarodową Polski przed wybuchem wojny</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla dalszej walki miała utrata linii wielkich rzek przez wojska polskie</p> | <p>– ocenia polską koncepcję obrony w 1939 r.</p> <p>– ocenia postawę polskich żołnierzy w walce z siłami III Rzeszy</p> <p>– ocenia postawę Wielkiej Brytanii i Francji wobec wojny obronnej Polski</p> <p>– ocenia postawę Naczelnego Dowództwa i polskich władz w czasie wojny obronnej</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|---|
| | | wrześniowej | Westerplatte – omawia przebieg tzw. bitwy granicznej – wyjaśnia przyczyny sukcesów wojsk niemieckich w walce z Polakami | – przedstawia działania dywersyjne przeprowadzone przez Niemców przed wybuchem wojny – omawia okoliczności, w jakich doszło do bitwy nad Bzurą – wyjaśnia, w jakich okolicznościach wojska polskie utraciły linię wielkich rzek – omawia politykę sojuszników Polski w czasie trwania wojny obronnej | | |
| Agresja sowiecka i koniec walk | <ul style="list-style-type: none"> • Sytuacja militarna w połowie września • Atak wojsk sowieckich • Ewakuacja władz • Walki z Armią Czerwoną • Ostatnie walki • Bilans września | <p>– lokalizuje w czasie: agresję ZSRS na Polskę (17 IX 1939)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę pod Kockiem (2–6 X 1939)</p> <p>– identyfikuje postacie: Ignacego Mościckiego, Edwarda Rydza-Śmigłego</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla przebiegu walk we wrześniu 1939 r. miała obrona Warszawy</p> <p>– przedstawia bilans wojny obronnej Polski</p> | <p>– lokalizuje w czasie: ewakuację władz polskich do Rumunii (17/18 IX 1939)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: obronę Wizny (7–10 IX 1939), obronę Warszawy (8–28 IX 1939)</p> <p>– identyfikuje postacie: Stefana Starzyńskiego, Franciszka Kleeberga, Władysława Raginisa</p> <p>– określa, jakie wspólne cele łączyły Niemcy i ZSRR w 1939 r.</p> <p>– omawia przebieg walk wojsk polskich z Armią Czerwoną</p> <p>– przedstawia postawę wojsk niemieckich i sowieckich wobec polskich</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>przedmoście rumuńskie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: decyzję władz polskich o opuszczeniu Warszawy (6/7 IX 1939)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę o Kępę Oksywską (1–19 IX 1939), obronę Lwowa (12–22 IX 1939), obronę Grodna (20–22 IX 1939), bitwę pod Tomaszowem Lubelskim (17–26 IX 1939), kapitulację Helu (2 X 1939)</p> <p>– identyfikuje postacie: Juliusza Rómmła, Józefa Unruga, Stanisława Dąbka</p> <p>– wyjaśnia, jakie wydarzenia zadecydowały o</p> | <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę pod Szackiem (28–29 IX 1939)</p> <p>– identyfikuje postacie: Wacława Grzybowskięgo, Nikodema Sulika, Wilhelma Orlika-Rückemanna, Tadeusza Piskora, Czesława Langnera, Zbigniewa Przybylskiego, Wacława Jana Przeździeckiego</p> <p>– omawia główne założenia koncepcji przedmościa rumuńskiego</p> | <p>– ocenia postawę naczelnego dowództwa i polskich władz w czasie wojny obronnej</p> <p>– ocenia kampanię wrześniową</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | | <p>jeńców i ludności cywilnej</p> <p>– omawia przyczyny klęski wojsk polskich w walkach we wrześniu 1939 r.</p> | <p>opuszczeniu kraju przez polskie władze</p> <p>– wyjaśnia, jakich argumentów użył Stalin, aby uzasadnić wkroczenie jego wojsk na terytorium Polski</p> <p>– charakteryzuje postawę naczelnego dowództwa i polskich władz w czasie wojny obronnej</p> | | |
| <p>Ekspansja Hitlera i Stalina</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Polityka ZSRS w latach 1939–1941 • Zajęcie krajów nadbałtyckich • Atak Niemiec na kraje skandynawskie • Sytuacja w Europie Zachodniej • Agresja niemiecka na Francję • Bitwa o Anglię • Wojna na Bałkanach | <p>– stosuje pojęcia: <i>kolaboracja</i>, <i>bitwa o Anglię</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: agresję III Rzeszy na Danię i Norwęgii (9 IV 1940), atak III Rzeszy na Francję (10 V 1940), początek bitwy o Anglię (10 VII 1940)</p> <p>– identyfikuje postacie: Charlesa de Gaulle’a, Winstona Churchilla</p> <p>– omawia przyczyny i skutki ekspansji III Rzeszy na państwa skandynawskie</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki ofensywy niemieckiej w Europie Zachodniej</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla losów II wojny światowej miała bitwa o Anglię</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>dziwna wojna</i>, <i>wojna zimowa</i>, <i>Linia Maginota</i>, <i>Komitet Wolnej Francji</i>, <i>Państwo Francuskie (Państwo Vichy)</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: początek tzw. dziwnej wojny (3 IX 1939), wojnę zimową (30 XI 1939 – 12 III 1940), zajęcie krajów nadbałtyckich przez ZSRS (VII 1940), atak Włoch na Grecję (28 X 1940), atak Niemiec na Jugosławię i Grecję (6 IV 1941)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni kraje zajęte przez ZSRS i III Rzeszę w 1940 r.</p> <p>– identyfikuje postacie: Vidkuna Quislinga, Philippe’a Pétaina</p> <p>– przedstawia przebieg i skutki wojny zimowej</p> <p>– charakteryzuje prze-</p> | <p>– stosuje pojęcia: „<i>Fall Gelb</i>”, <i>operacja „Seselöwe</i>”, <i>Niezależne Państwo Chorwackie</i>, <i>ustasze</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: kapitulację Belgii i Holandii (V 1940), podpisanie rozejmu Francji z Niemcami (22 VI 1940)</p> <p>– identyfikuje postacie: Ericha von Mansteina, Ante Pavelića</p> <p>– omawia cele polityki ZSRS po agresji na Polskę w 1939 r.</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób doszło do zajęcia krajów nadbałtyckich przez ZSRS</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w niemieckiej agresji na Norwęgii odegrał Vidkun Quisling</p> <p>– przedstawia sytuację militarną Francji i Wiel-</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>Linia Mannerheima</i>, <i>operacja „Dynamo”</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: wkroczenie Niemców do Paryża (VI 1940), przyłączenie się Włoch do wojny z Francją (10 VI 1940)</p> <p>– identyfikuje postacie: Hugh Dowdinga, Dušana Simovicia</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę odegrała działalność Komitetu Wolnej Francji</p> <p>– wymienia czynniki, które zdecydowały o klęsce wojsk francuskich w starciu z III Rzeszą</p> <p>– wyjaśnia, co dawało przewagę Wielkiej Brytanii w powietrznym starciu z Niemcami po kapitulacji Francji</p> | <p>– ocenia, jakie znaczenie miała porażka Niemiec w bitwie o Anglię</p> <p>– ocenia postawy narodów walczących z ekspansją niemiecką</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|--|
| | | | <p>bieg ekspansji III Rzeszy na państwa skandynawskie</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia przebieg niemieckiej agresji na Francję i jej skutki – przedstawia przebieg bitwy o Anglię | <p>kiej Brytanii po rozpoczęciu II wojny światowej</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia działania wojenne na Bałkanach | | |
| <p>Atak III Rzeszy na ZSRS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Geneza wojny niemiecko-sowieckiej • Wybuch wojny • Ofensywa na Moskwę • Oblężenie Leningradu • Bitwa pod Stalingradem | <ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie: wybuch wojny niemiecko-sowieckiej (22 VI 1941) – lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę pod Moskwą (XI–XII 1941), blokadę Leningradu (IX 1941–I 1944), bitwę pod Stalingradem (19 XI 1942–2 II 1943) – opisuje przyczyny ataku III Rzeszy na ZSRS – wskazuje przełomowe wydarzenia w przebiegu wojny sowiecko-niemieckiej | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>operacja „Barbarossa”</i>, <i>wielka wojna ojczyźniana</i> – lokalizuje w przestrzeni tereny ZSRS, które zostały zajęte przez armię niemiecką latem 1941 r. – identyfikuje postacie: Gieorgija Żukowa, Friedricha von Paulusa – omawia strategiczne założenia operacji „Barbarossa” – przedstawia realizację planu „Barbarossa” – wyjaśnia, w jaki sposób Niemcy traktowali sowieckich jeńców – przedstawia znaczenie bitwy stalingradzkiej dla losów II wojny światowej | <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postać Wasilija Czujkowa – porównuje siły niemieckie i sowieckie w przededniu wybuchu wojny – wyjaśnia, dlaczego nie powiódł się niemiecki plan wojny błyskawicznej w 1941 r. – przedstawia sytuację na froncie wschodnim w drugiej połowie 1941 r. – opisuje działania wojenne na froncie wschodnim w 1942 r. – omawia przyczyny klęski wojsk niemieckich w bitwie pod Moskwą – wyjaśnia, na czym polegała blokada Leningradu i w jaki sposób części mieszkańców miasta udało się ją przetrzymać – omawia przebieg bitwy stalingradzkiej | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>operacja „Fall Blau”</i>, <i>operacja „Uran”</i> – wyjaśnia, jaki wpływ na postawę żołnierzy sowieckich miały zbrodnie popełniane przez Wehrmacht – omawia strategiczne plany wojsk niemieckich w 1942 r. | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia znaczenie wojny niemiecko-sowieckiej dla losów II wojny światowej |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|---|--|
| <p>Wojna poza Europą</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Wojna w Afryce • Zakończenie walk w Afryce • Bitwa o Atlantyk • Daleki Wschód na początku wojny • Atak na Pearl Harbor • Ekspansja japońska • Koniec japońskich sukcesów | <p>– stosuje pojęcie <i>taktyka wilczych stad</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: bitwę o Atlantyk (IX 1939–V 1945), japoński atak na Pearl Harbor (7 XII 1941)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę o Midway (4 VI 1942), II bitwę pod El-Alamejn (X–XI 1942)</p> <p>– identyfikuje postacie: Erwina Rommla, Franklina Delano Roosevelta</p> <p>– wyjaśnia znaczenie bitwy o Atlantyk dla losów II wojny światowej</p> <p>– wymienia przyczyny japońskiej ekspansji na Pacyfiku</p> <p>– przedstawia okoliczności ataku Japonii na USA</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>Afrika-Korps</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: zawarcie paktu trzech (IX 1940), kapitulację wojsk Osi w Afryce Północnej (13 V 1943)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę na Morzu Koralowym (4–8 V 1942)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni kraje Afryki Północnej, w których prowadzono działania wojenne podczas II wojny światowej</p> <p>– identyfikuje postacie: Bernarda Montgomery'ego, Dwighta Eisenhowera</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała taktyka wilczych stad</p> <p>– przedstawia zmagania na Oceanie Atlantyckim pomiędzy flotą aliantów a niemiecką</p> <p>– opisuje przebieg walk w Afryce w latach 1940–1942</p> <p>– omawia przebieg walk amerykańsko-japońskich na Pacyfiku w 1942 r.</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>operacja „Torch”</i></p> <p>– lokalizuje w czasie operację „Torch” (XI 1942)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: zdobycie Tobruku przez Niemcy (V 1942), I bitwę pod El-Alamejn (VII 1942)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni rejonny świata, w których pływały niemieckie U-Booty</p> <p>– identyfikuje postacie: Ericha Raedera, Karla Dönitza, Czang Kaj-szeka, Hirohito, Isoroku Yamamoto, Chestera Nimitza</p> <p>– wyjaśnia, z czego wynikała przewaga brytyjskiej marynarki wojennej nad włoską</p> <p>– przedstawia okoliczności włączenia się Niemiec w działania zbrojne w Afryce Północnej</p> <p>– omawia okoliczności zakończenia walk w Afryce Północnej</p> <p>– wymienia zmiany, jakie w sposobie walki i uzbrojeniu zastosowali alianci, walcząc z niemieckimi okrętami wojennymi</p> | <p>– lokalizuje w czasie: przejście kontroli nad Indochinami przez Japończyków (1940–1941), zajęcie przez Japończyków Holenderskich Indii Wschodnich (II–III 1942), bitwę o przełęcz Kasserine (II 1943)</p> <p>– identyfikuje postacie: Hajle Sellasjego, Hideki Tōjō</p> <p>– omawia plany ekspansji faszystowskich Włoch w Afryce Północnej i ich realizację</p> <p>– przedstawia japońską ekspansję w Azji Południowo-Wschodniej i jej konsekwencje</p> | <p>– ocenia skutki zaangażowania się USA w działania wojenne</p> |
|--------------------------|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| <p>Polityka okupacyjna III Rzeszy</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Polityka rasowa Hitlera • Nowy porządek na podbitych terenach • Europa Zachodnia i Skandynawia • Okupacja Europy Wschodniej • Kolaboracja we wschodniej Europie • Niemieckie nazi-stowskie obozy koncentracyjne • Ruch oporu w okupowanej Europie | <p>– stosuje pojęcia: <i>kolaboracja, obóz koncentracyjny, Résistance</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Związku Walki Zbrojnej (XI 1939), powstanie Armii Krajowej (1942)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni kraje, w których było najwięcej obozów koncentracyjnych</p> <p>– identyfikuje postać Heinricha Himmlera</p> <p>– opisuje politykę okupacyjną III Rzeszy stosowaną w Europie Wschodniej</p> <p>– omawia przejawy terrorku stosowane przez okupacyjne władze niemieckie</p> <p>– wymienia przykłady organizacji działających w ruchu oporu na terenie okupowanej Europy</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>Generalny Plan Wschodni</i></p> <p>– lokalizuje w czasie opracowanie Generalnego Planu Wschodniego (1942)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni państwa, w których doszło zarówno do kolaboracji z okupantem, jak i utworzeniu ruchu oporu</p> <p>– identyfikuje postacie: Vidkuna Quislinga, Philippe’a Pétaina, Josipa Broza-Tity</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała polityka rasowa Hitlera</p> <p>– przedstawia przykłady kolaboracji na terenach Europy Zachodniej</p> <p>– wyjaśnia, w jakim celu Niemcy zakładali obozy koncentracyjne</p> <p>– omawia założenia Generalnego Planu Wschodniego</p> <p>– przedstawia sposoby działalności ruchu oporu w okupowanej Europie</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>Einsatzgruppen, czelnicy, ustasze</i></p> <p>– lokalizuje w czasie założenie Niezależnego Państwa Chorwackiego (IV 1941)</p> <p>– identyfikuje postać Stepana Bandery</p> <p>– wyjaśnia, na czym w rzeczywistości polegał tzw. nowy porządek, który III Rzesza zaprowadzała w podbitej przez siebie Europie</p> <p>– wyjaśnia, co skłaniało mieszkańców Europy Wschodniej do kolaboracji z Niemcami</p> <p>– wymienia przykłady kolaboracji w Europie Wschodniej</p> <p>– omawia rozwój ruchu oporu w okupowanej Europie</p> <p>– przedstawia, jak wyglądała okupacja Bałkanów przez wojska państw Osi</p> | <p>– identyfikuje postacie: Andrija Melnyka, Bronisława Kamińskiego, Andrieja Własowa, Draży Mihailovića</p> <p>– porównuje postępowanie okupantów niemieckich wobec mieszkańców Europy Zachodniej i Środkowo-Wschodniej</p> <p>– wyjaśnia, z czego wynikały i czym się przejawiały różnice w polityce okupacyjnej III Rzeszy na podbitych przez siebie terytoriach</p> <p>– przedstawia różnice między kolaboracją z Niemcami na zachodzie Europy a współpracą z okupantem na wschodzie kontynentu</p> | <p>– ocenia postawy społeczeństw i rządów europejskich wobec niemieckiego okupanta</p> <p>– ocenia skuteczność działań europejskiego ruchu oporu</p> |
| <p>Holokaust</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Początek prześladowań ludności żydowskiej • Getta • Działalność Ein- | <p>– stosuje pojęcia: <i>Holokaust, getto, obóz zagłady, Sprawiedliwy wśród Narodów Świata</i></p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>„ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej”, Żydowska Organizacja Bojowa, Rada Po-</i></p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>Szoah, judenrat, Einsatzgruppen, Żydowski Związek Wojskowy</i></p> <p>– lokalizuje w czasie:</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>akcja „Reinhardt”</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: uruchomienie pierwszego obozu zagłady w</p> | <p>– ocenia szanse bojowników żydowskich, którzy wywołali powstanie w getcie warszawskim</p> <p>– ocenia postawy społeczeństw i rządów europejskich wobec niemieckiego okupanta</p> |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|---|---|
| | <p><i>satgruppen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zagłada • Bilans Zagłady • Stosunek Żydów do Zagłady • Postawy wobec Holokaustu | <p>– lokalizuje w czasie powstanie w getcie warszawskim (19 IV–16 V 1943)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni największe obozy koncentracyjne i obozy zagłady</p> <p>– identyfikuje postać Ireny Sendlerowej</p> <p>– wymienia nakazy i ograniczenia, jakie niemieckie władze okupacyjne narzuciły ludności żydowskiej</p> <p>– przedstawia przebieg i skutki powstania w getcie warszawskim</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób ludność nieżydowska próbowała ratować Żydów przed zagładą</p> | <p><i>mocy Żydom „Żegota”, szmalcownik</i></p> <p>– lokalizuje w czasie konferencję w Wannsee (20 I 1942)</p> <p>– identyfikuje postacie: Reinharda Heydricha, Adolfa Eichmanna</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego naziści stosowali represje wobec Żydów</p> <p>– wyjaśnia, w jakim celu hitlerowcy umieszczali ludność żydowską w gettach</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegać miało „ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej”</p> <p>– opisuje, jak funkcjonowały obozy zagłady</p> <p>– charakteryzuje różne postawy społeczeństw europejskich wobec Holokaustu</p> <p>– przedstawia bilans Holokaustu</p> | <p>wprowadzenie żółtej gwiazdy Dawida dla Żydów (XII 1939), nakaz przesiedlenia Żydów do gett (1939/1940)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni miejsca największych mordów dokonanych na ludności żydowskiej przez Einsatzgruppen</p> <p>– identyfikuje postacie: Mordechaja Anielewicza, Marka Edelmana, Jurgena Stroopa</p> <p>– omawia, jak narastały prześladowania ludności żydowskiej przez hitlerowców w okupowanych krajach</p> <p>– wymienia przykłady największych mordów dokonanych na ludności żydowskiej przez Einsatzgruppen</p> <p>– przedstawia metody, jakimi posługiwali się naziści w celu realizacji tzw. „ostatecznego rozwiązania kwestii żydowskiej”</p> <p>– omawia stosunek Żydów do zagłady</p> | <p>Chełmnie nad Nerem (XII 1941)</p> <p>– identyfikuje postacie: Pawła Frenkla, Juliana Grobelnego, Raoula Wallenberga, Henryka Sławika, Chiune (Sempo) Sugihary, Oskara Schindlera, Adama Sapiehy</p> <p>– opisuje próby buntu przeciwko Niemcom podjęte przez Żydów</p> <p>– wyjaśnia, z czego wynikały różnice w stosunku społeczeństw Europy do antysemickiej polityki Niemców i Holokaustu</p> <p>– wymienia przykłady ratowania Żydów przed zagładą</p> | <p>czeństw i rządów europejskich wobec Holokaustu</p> <p>– ocenia postawę Kościoła wobec Holokaustu</p> |
| Droga do zwycięstwa | <ul style="list-style-type: none"> • Wielka koalicja antyhitlerowska • Konferencja w | <p>– stosuje pojęcia: <i>Karta atlantycka, wielka koalicja, Deklaracja Narodów Zjednoczonych, operacja</i></p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>operacja „Cytadela”, operacja „Bagration”, D-Day, operacja „Market-</i></p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>Linia Gustawa, doktryna strategicznych nalotów, Wał Atlantycki</i></p> | <p>– stosuje pojęcie <i>Włoska Republika Socjalna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: wkroczenie wojsk nie-</p> | <p>– ocenia znaczenie wielkiej koalicji antyhitlerowskiej dla przebiegu wojny oraz urządzania</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---------------------------|
| | <p>Teheranie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deklaracja Narodów Zjednoczonych • Front wschodni 1943–1944 • Lądowanie aliantów we Włoszech • Utworzenie drugiego frontu | <p>„Overlord”</p> <p>– lokalizuje w czasie: podpisanie Karty atlantyckiej (14 VIII 1941), ogłoszenie Deklaracji Narodów Zjednoczonych (1 I 1942), początek operacji „Overlord” (6 VI 1944)</p> <p>– identyfikuje postacie: Winstona Churchilla, Franklina Delano Roosevelta, Józefa Stalina</p> <p>– wymienia postanowienia Karty atlantyckiej</p> <p>– przedstawia treść Deklaracji Narodów Zjednoczonych</p> <p>–wymienia skutki lądowania wojsk aliantów zachodnich w Normandii w czerwcu 1944 r.</p> | <p>„Garden”</p> <p>– lokalizuje w czasie: konferencję w Teheranie (28 XI–1 XII 1943), zdobycie Monte Cassino (V 1944), rozpoczęcie operacji „Bagration” (VII–VIII 1944), początek operacji „Market-Garden” (17 IX 1944)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę na Łuku Kurskim (5 VII–23 VIII 1943), desant na Sycylię (10 VII 1943), bitwę pod Falaise (VII 1944), bitwę pod Arnhem (IX 1944)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni miejsca desantu wojsk aliantów zachodnich w Europie</p> <p>– identyfikuje postacie: Charles’a de Gaulle’a, Dwighta Eisenhowera, Bernarda Montgomery’ego</p> <p>– wymienia etapy tworzenia wielkiej koalicji antyhitlerowskiej</p> <p>– przedstawia postanowienia konferencji w Teheranie</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla przebiegu II wojny światowej miała bitwa na Łuku Kurskim</p> | <p>– lokalizuje w czasie: przyjęcie ustawy Lend-Lease Act (III 1941), konferencję w Casablance (I 1943), podpisanie przez Włochy zawieszenia broni z aliantami (3 IX 1943), konferencję w Kairze (XI 1943), zajęcie Rzymu przez aliantów (4 VI 1944), wybuch powstania w Paryżu (19 VIII 1944), antyfaszystowskie powstanie na Słowacji (VIII 1944)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Prochorówką (12 VII 1943)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni państwa, które w 1944 r. przeszły na stronę aliantów</p> <p>– identyfikuje postacie: Czang Kaj-szeka, Miklósa Horthy’ego, Pietra Badoglio</p> <p>– opisuje proces tworzenia się wielkiej koalicji antyhitlerowskiej</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób USA wspierały państwa toczące wojnę z III Rzeszą</p> <p>–omawia postanowienia konferencji w Casablance</p> | <p>mieckich na Węgry (III 1944), przejście na stronę Sowieców Rumunii (VIII 1944) i Bułgarii (IX 1944), rozejm z Finlandią (IX 1944)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jerzego VII, Ferencza Szálasi’ego, Arthura Harris’a, Alberta Speera</p> <p>–omawia postępy wojsk sowieckich na Bałkanach w 1944 r.</p> | <p>powojennego świata</p> |
|--|---|--|--|--|---|---------------------------|

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|---|--|
| | | | <p>– omawia przebieg lądowania aliantów w Normandii w czerwcu 1944 r.</p> <p>– przedstawia przebieg walk na froncie zachodnim w 1944 r.</p> | <p>– wymienia postanowienia konferencji w Kairze</p> <p>– omawia przebieg walk na froncie wschodnim w latach 1943–1944</p> <p>– przedstawia przebieg walk we Włoszech</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała doktryna strategicznych nalotów i jakie były ich skutki</p> | | |
| Koniec II wojny światowej | <ul style="list-style-type: none"> • Konferencja jałtańska • Koniec wojny w Europie • Kapitulacja III Rzeszy • Walki na Pacyfiku 1943–1945 • Walki o Iwo Jimę i Okinawę • Kapitulacja Japonii | <p>– stosuje pojęcie <i>porządek jałtański</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: konferencję w Jałcie (4–11 II 1945), kapitulację III Rzeszy (7 i 8 V 1945), kapitulację Japonii (2 IX 1945)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: operację berlińską (16 IV–2 V 1945), zrzućenie bomb atomowych na Hiroszimę (6 VIII 1945) i Nagasaki (9 VIII 1945)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni państwa zajęte przez wojska sowieckie do 1945 r.</p> <p>– identyfikuje postać Harry’ego Trumana</p> <p>– omawia postanowienia konferencji jałtańskiej</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego amerykańskie władze postanowiły użyć broni</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>taktyka żabich skoków, kamikadze</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: spotkanie wojsk amerykańskich i rosyjskich w Torgau (25 IV 1945)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: walki o Guadalcanal (VIII 1942–II 1943), ofensywę w Ardenach (XII 1944), walki o Iwo Jimę (II–III 1945) i Okinawę (IV 1945)</p> <p>– identyfikuje postacie: Alfreda Jodla, Wilhelma Keitla, Gieorgija Żukowa</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała taktyka żabich skoków</p> <p>– wyjaśnia, jakie wydarzenia miały bezpośredni wpływ na decyzję o kapitulacji Japonii</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>Wał Pomorski</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: ofensywę styczniową Armii Czerwonej (I 1945), ofensywę wojsk alianckich (II 1945), samobójstwo Adolfa Hitlera (30 IV 1945)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę na Morzu Filipińskim (VI 1944), bitwę w zatoce Leyte (X 1944)</p> <p>– identyfikuje postacie: Chestera Nimitza, Douglasa MacArthura, Hirohito</p> <p>– omawia walki na froncie wschodnim i zachodnim w 1945 r.</p> <p>– przedstawia przebieg walk na Pacyfiku w 1943 r.</p> <p>– wymienia metody, jakie Japończycy stosowali</p> | <p>– lokalizuje w czasie: desant na wyspę Saipan (VI 1944)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni wyspy zajęte przez wojska amerykańskie w 1944 r.</p> <p>– identyfikuje postacie: Carla Spaatza, Arthura Teddera, Jeana de Lattre de Tassigny, Mamoru Shigemitsu</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie w wojnie z Japonią miały walki o Iwo Jimę i Okinawę</p> <p>– charakteryzuje specyfikę walk na Dalekim Wschodzie</p> | <p>– ocenia decyzję o zrzućeniu bomby atomowej na Hiroszimę i Nagasaki</p> <p>– ocenia decyzje wielkich mocarstw podjęte na konferencji w Jałcie</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | atomowej | –przedstawia decyzje w sprawie powojennych losów Niemiec, które zapadły na konferencji w Jaltie | wali w walkach z Amerykanami – wyjaśnia, w jaki sposób działania na froncie wpłynęły na podział wpływów w powojennej Europie | | |
| II. Polacy podczas II wojny światowej | | | | | | |
| Pod dwiema okupacjami | <ul style="list-style-type: none"> • Podział ziem polskich przez okupantów • Ziemie okupowane przez III Rzeszę • Okupacja sowiecka • Sowieckie represje • Deportacje w głąb ZSRS • Zbrodnia katyńska • Postawy wobec okupanta sowieckiego | <p>– stosuje pojęcia: <i>Generalne Gubernatorstwo, sowieetyzacja, deportacja</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: mordy na polskich oficerów w Katyniu, Piąchatkach i Miednoje (IV–V 1940)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni podział ziem polskich pod okupacją niemiecką i sowiecką</p> <p>– omawia podział ziem polskich pod okupacją niemiecką i sowiecką</p> <p>– przedstawia okoliczności zbrodni katyńskiej</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>paszportyzacja, tagier</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: niemiecko-sowiecki traktat o granicach i przyjaźni (28 IX 1939), deportacje Polaków w głąb ZSRS (II, IV i VI/VII 1940 oraz V i VI 1941)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni postanowienia niemiecko-sowieckiego traktatu o granicach i przyjaźni z IX 1939 r., miejsca masowych egzekucji dokonanych przez NKWD na polskich oficerach</p> <p>– identyfikuje postać Hansa Franka</p> <p>– określa cele polityki okupanta niemieckiego wobec ziem włączonych do Niemiec i generalnego Gubernatorstwa</p> <p>– przedstawia cele polityki sowieckiej na okupowanych ziemiach</p> | <p>– lokalizuje w czasie: wybory do Zgromadzenia Ludowego Zachodniej Białorusi i Zgromadzenia Ludowego Zachodniej Ukrainy (22 X 1939)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni kierunki deportacji Polaków w latach 1939–1941</p> <p>– wyjaśnia, z czego wynikały różnice w polityce okupanta niemieckiego wobec ziem włączonych do Niemiec i generalnego Gubernatorstwa</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób władze sowieckie zalegały wcielenie Kresów Wschodnich do ZSRS</p> <p>– omawia sposoby sowieetyzacji ziem polskich pod okupacją ZSRS</p> | <p>– lokalizuje w czasie: decyzję władz ZSRS o rozstrzelaniu polskich oficerów (5 III 1940)</p> <p>– identyfikuje postać Zygmunta Berlinga</p> <p>– charakteryzuje postawę ludności Kresów Wschodnich wobec władzy sowieckiej</p> | – ocenia skalę represji sowieckich i ich konsekwencje dla polskiego narodu |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|---|--|
| | | | –charakteryzuje represje, jakie wobec Polaków zastosowały władze sowieckie | | | |
| Terror niemiecki | <ul style="list-style-type: none"> • Początek represji • Okupacja ziem wcielonych do III Rzeszy • Generalne Gubernatorstwo • Państwo terroru • Generalny Plan Wschodni | <p>– stosuje pojęcie <i>łapan-ka</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: Akcję Specjalną Kraków (XI 1939), akcję AB (wiosna 1940)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni miejsca na ziemiach polskich, gdzie okupanci założyli obozy koncentracyjne</p> <p>– określa, jakie grupy społeczne i narodowościowe stały się celem represji okupanta niemieckiego</p> <p>– wyjaśnia, w jakim celu powstał niemieckinazistowski obóz Auschwitz–Birkenau</p> <p>– wymienia metody stosowane przez okupanta niemieckiego w celu zastraszania społeczeństwa polskiego</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>Generalny Plan Wschodni</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: operację „Tannenberg” (IX–X 1939), mord w Wawrze pod Warszawą (27 XII 1939), powstanie Generalnego Planu Wschodniego (1942)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni zmiany, do jakich doszło w administracji okupacyjnej ziem polskich po wybuchu wojny III Rzeszy z ZSRS</p> <p>– identyfikuje postać Hansa Franka</p> <p>– wymienia przykłady represji niemieckich wobec Polaków podczas okupacji</p> <p>– omawia założenia Generalnego Planu Wschodniego</p> <p>– przedstawia sposoby realizacji Generalnego Planu Wschodniego</p> <p>– omawia reakcję społeczeństwa polskiego na realizację Generalnego Planu Wschodniego</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>niemiecka lista narodowościowa (Volkslista), Volksdeutsch (folksdojcz), powstanie zamojskie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie niemieckich obozów koncentracyjnych na ziemiach polskich (1940), akcję wysiedleńczą na Zamojszczyźnie (XI 1942)</p> <p>– identyfikuje postać Arthura Greisera</p> <p>– wyjaśnia, czemu miała służyć Volkslista</p> <p>– charakteryzuje sytuację ludności polskiej na ziemiach włączonych do III Rzeszy</p> <p>– opisuje politykę okupacyjną hitlerowców w Generalnym Gubernatorstwie</p> <p>– przedstawia strukturę niemieckiego aparatu terroru na ziemiach okupowanych</p> <p>– wyjaśnia, jak zmienił się stosunek Niemców do Polaków po wdroże-</p> | <p>– lokalizuje w czasie: wprowadzenie folkslisty na ziemiach wcielonych do Rzeszy (III 1941)</p> <p>– porównuje politykę okupacyjną Niemiec na ziemiach wcielonych do III Rzeszy i w Generalnym Gubernatorstwie</p> <p>– porównuje okupację niemiecką w Polsce i innych krajach europejskich</p> | <p>– ocenia postawy Polaków, którzy wpisywali się na Volkslistę</p> <p>– ocenia skalę represji niemieckich i ich konsekwencje dla polskiego narodu</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | | niu Generalnego Planu Wschodniego | | |
| Spółeczeństwo polskie pod okupacją | <ul style="list-style-type: none"> • Walka z polskością • Zmiany w życiu codziennym • Opór czy kolaboracja • Walka cywilna • Polacy wobec Holokaustu | <p>– stosuje pojęcia: <i>tapanka, kolaboracja, walka cywilna, Polska Walcząca, Holokaust</i></p> <p>– identyfikuje postacie: Witolda Pileckiego, Ireny Sendlerowej</p> <p>– omawia sposoby walki okupanta niemieckiego z polskością</p> <p>– przedstawia warunki życia codziennego Polaków w Generalnym Gubernatorstwie</p> <p>– wymienia rodzaje walki cywilnej stosowane przez Polaków w Generalnym Gubernatorstwie</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>kontyngenty, szmugiel, tajne komplety, Kierownictwo Walki Cywilnej, sabotaż, Rada Pomocy Żydom „Żegoty”, szmalcownik</i></p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Bartoszewskiego, Józefa i Wiktorii Ulmów, Jana Karskiego</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego Niemcy poddawali germanizacji polskie dzieci</p> <p>– charakteryzuje politykę społeczną prowadzoną przez okupantów w Generalnym Gubernatorstwie</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała walka cywilna z niemieckim okupantem</p> <p>– omawia postawy Polaków wobec Holokaustu</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>prasa gadzinowa, czarny rynek, Związek Organizacji Wojskowej, mały sabotaż, Tymczasowy Komitet Pomocy Żydom</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Tymczasowego Komitetu Pomocy Żydom (1942)</p> <p>– identyfikuje postać Władysława Szpilmana</p> <p>– przedstawia politykę okupanta niemieckiego wobec Kościoła katolickiego</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób okupacyjne władze niemieckie kontrolowały przepływ informacji w Generalnym Gubernatorstwie</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób okupacja wpłynęła na życie codzienne Polaków</p> <p>– wyjaśnia, jak społeczeństwo polskie reagoowało na postawy kolaboranckie</p> | <p>– identyfikuje postacie: Władysława Studnickiego, Wacława Krzeptowskiego, Igo Symy, Elżbiety Zahorskiej, Anny Smoleńskiej, Zofii Kossak, Juliana Grobelnego, Henryka Sławika</p> <p>– opisuje organizację edukacji w Generalnym Gubernatorstwie</p> <p>– przedstawia przykłady postaw kolaboranckich w polskim społeczeństwie</p> <p>– porównuje politykę okupacyjną III Rzeszy i ZSRS wobec Polaków</p> | <p>– ocenia postawy społeczeństwa polskiego wobec niemieckiego okupanta</p> <p>– ocenia postawy społeczeństwa polskiego wobec Holokaustu</p> |
| Polskie władze na emigracji | <ul style="list-style-type: none"> • Powstanie rządu na emigracji • Władze polskie we | <p>– stosuje pojęcie <i>rząd na uchodźstwie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie:</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>internowanie, Polska Partia Robotnicza</i></p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>Gwardia Ludowa, Związek Patriotów Pol-</i></p> | <p>– lokalizuje w czasie: umowę paryską (X 1939), opublikowanie</p> | <p>– ocenia działalność polskiego rządu emigracyjnego podczas II wojny</p> |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|---|
| | <p>Francji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Układ Sikorski–Majski • Spór o armię polską w ZSRS • Sprawa katyńska • Działalność polskich komunistów | <p>układ Sikorski–Majski (30 VII 1941), zerwanie stosunków między ZSRS i rządem emigracyjnym (25 IV 1943)</p> <p>– identyfikuje postacie: Ignacego Mościckiego, Edwarda Rydza-Śmigłego, Władysława Sikorskiego, Władysława Andersa</p> <p>– przedstawia postanowienia układu Sikorski–Majski</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach nastąpiło zerwanie stosunków między ZSRS i rządem emigracyjnym</p> | <p>– lokalizuje w czasie: utworzenie Polskiej Partii Robotniczej (I 1942), katastrofę gibraltarską (4 VII 1943)</p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Raczkiewicza, Ignacego Jana Paderewskiego, Stanisława Mikołajczyka, Kazimierza Sosnkowskiego</p> <p>– omawia założenia polityki rządu emigracyjnego premiera W. Sikorskiego</p> <p>– przedstawia proces formowania polskiej armii w ZSRS i przyczyny jej ewakuacji</p> <p>– wyjaśnia, jaki wpływ na stosunki polsko-sowieckie miała sprawa katyńska</p> | <p><i>skich</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powołanie W. Raczkiewicza na prezydenta RP na uchodźstwie (30 IX 1939), powołanie Rady Narodowej Rzeczypospolitej Polskiej (XII 1939), deklarację programową rządu emigracyjnego (XII 1939), powstanie Związku Patriotów Polskich (III 1943)</p> <p>– identyfikuje postacie: Bolesława Wieniawy-Długoszowskiego, Wandy Wasilewskiej</p> <p>– przedstawia okoliczności powstania polskiego rządu na uchodźstwie</p> <p>– omawia polityczne i militarne konsekwencje układu Sikorski–Majski</p> <p>– opisuje działalność komunistów polskich w kraju pod okupacją i ZSRS</p> | <p>informacji o odnalezieniu grobów polskich oficerów w Katyniu (13 IV 1943)</p> <p>– identyfikuje postacie: Felicjana Sławoja-Składkowskiego, Alfreda Lampego, Aleksandra Zawadzkiego</p> <p>– wyjaśnia, jaki wpływ na relacje polsko-sowieckie miała postawa Wielkiej Brytanii i Francji</p> | <p>światowej</p> <p>– ocenia, jak ujawnienie przez Niemców zbrodni katyńskiej wpłynęło na sytuację rządu RP na uchodźstwie</p> |
| <p>Polskie Państwo Podziemne</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ruch oporu w Polsce • Powstanie zbrojnego podziemia • Struktury cywilne podziemia • Działalność ZWZ /AK | <p>– stosuje pojęcia: <i>Polskie Państwo Podziemne, Związek Walki Zbrojnej, Armia Krajowa, akcja dywersyjna, akcja sabotażowa</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Związku Walki Zbrojnej (13 XI</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>Służba Zwycięstwu Polski, Gwardia Ludowa, Bataliony Chłopskie, cichociemni, Rada Jedności Narodowej, Delegatura Rządu RP na Kraj</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Służby</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>akcja scaleniowa, Narodowa Organizacja Wojskowa, Polityczny Komitet Porozumiewawczy, Krajowa Rada Ministrów, akcja „Wachlarz”</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: akcję „Wachlarz”</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>Narodowe Siły Zbrojne, Ukraińska Powstańcza Armia</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: próbę zamachu na Hitlera w Warszawie (5 X 1939), powstanie Politycznego Komitetu Porozumiewawczego</p> | <p>– ocenia działalność Polskiego Państwa Podziemnego</p> <p>– ocenia relacje polsko-ukraińskie w czasie II wojny światowej</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Partyzantka • Rzeź wotyńska | <p>1939), powołanie Armii Krajowej (14 II 1942), rzeź wotyńską (1943) – identyfikuje postacie: Władysława Sikorskiego, Stanisława Mikołajczyka, Stefana Roweckiego ps. Grot, Tadeusza Komorowskiego ps. Bór, Leopolda Okulickiego ps. Niedźwiadek – wyjaśnia, jakie struktury konspiracyjne nazywano Polskim Państwem Podziemnym – wymienia przykłady zbrojnych akcji podejmowanych przez ZWZ-AK</p> | <p>Zwycięstwu Polski (27 IX 1939), utworzenie Delegatury Rządu RP na Kraj (XII 1940), akcję pod Arsenalem (III 1943), powołanie Rady Jedności Narodowej (I 1944) – lokalizuje w przestrzeni obszar, na którym doszło do walk polsko-ukraińskich – identyfikuje postacie: Henryka Dobrzańskiego ps. Hubal, Władysława Gomułki, Kazimierza Sosnkowskiego, Augusta Emila Fieldorfa ps. Nil – wyjaśnia, jakie zadania miały realizować struktury pionu wojskowego Polskiego Państwa Podziemnego: Służba Zwycięstwu Polski, Związek Walki Zbrojnej i Armia Krajowa – przedstawia strukturę pionu cywilnego Polskiego Państwa Podziemnego – wyjaśnia, w jakim celu władze polskiego podziemia zamierzały wywołać w kraju ogólnopolskie powstanie</p> | <p>(1941–1943), utworzenie Rady Pomocy Żydom „Żegota” (1942), uchwalenie deklaracji <i>O co walczy naród polski</i> (III 1944), utworzenie Krajowej Rady Ministrów (1944), zamach na Franza Kutscherę (1 II 1944) – lokalizuje w przestrzeni tereny objęte działaniami partyzantów – identyfikuje postacie: Michała Karaszewicza-Tokarzewskiego ps. Torwid, Cyryła Ratajskiego, Jana Piekałkiewicza, Jana Stanisława Jankowskiego, Marcelę Nowotki, Tomasza Arciszewskiego, Jana Mazurkiewicza ps. Radosław, Franza Kutscherę – przedstawia proces budowania zbrojnego podziemia – wyjaśnia, jakie zadania wypełniali cichociemni w okupowanej Polsce – wyjaśnia, jaką rolę odgrywały Polski Komitet Porozumiewawczy i Rada Jedności Narodowej – omawia działalność Delegatury Rządu na Kraj – charakteryzuje działalność</p> | <p>zumiewawczego (II 1940), powstanie Związku Odwetu (IV 1940), akcję „Wieniec” (7/8 X 1942), powstanie Narodowych Sił Zbrojnych (1942), powstanie Kierownictwa Dywersji Kedyw (I 1943) – identyfikuje postacie: Kazimierza Pużaka, Mieczysława Niedziałkowskiego, Macieja Rataja, Stefana Korbońskiego, Mieczysława Trajdosa, Aleksandra Dębskiego, Tadeusza Salskiego, Bolesława Piaseckiego, Jana Piwnika ps. Ponury, Romana Szuchewycza, Henryka Cybulskiego – wyjaśnia, w jaki sposób zorganizowano konspiracyjny system szkolnictwa – wyjaśnia, na czym polegała działalność wywiadowcza ZWZ-AK – przedstawia działalność podziemia narodowego</p> | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|---|--|---|
| | | | | ność Kierownictwa Dywersji Kedyw –omawia działalność oddziałów partyzanckich – przedstawia działalność ukraińskich ugrupowań nacjonalistycznych na Wołyniu – omawia postawę polskich oddziałów samoobrony walczących z ukraińskimi nacjonalistami na Wołyniu | | |
| Akcja „Burza” i powstanie warszawskie | <ul style="list-style-type: none"> • Akcja „Burza” • Przebieg akcji „Burza” • Przyczyny wybuchu powstania warszawskiego • Decyzja o rozpoczęciu powstania warszawskiego • Wybuch walk • Walki powstańcze • Mocarstwa wobec powstania • Koniec walk • Spór o powstanie | <p>– stosuje pojęcia: <i>plan „Burza”, godzina W</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: wybuch powstania warszawskiego (1 VIII 1944), podpisanie układu o zaprzestaniu działań wojennych w Warszawie (2/3 X 1944)</p> <p>– identyfikuje postać Tadeusza Komorowskiego ps. Bór</p> <p>– omawia założenia planu „Burza”</p> <p>– przedstawia przyczyny wybuchu powstania warszawskiego</p> <p>–określa skutki powstania warszawskiego dla stolicy oraz dla ogólnej sytuacji Polski</p> | <p>– lokalizuje w czasie: wydanie rozkazu rozpoczęcia planu „Burza” (XI 1943), operację „Ostra Brama” (VII 1944)</p> <p>– identyfikuje postacie: Emila Fieldorfa ps. Nil, Leopolda Okulickiego ps. Niedźwiadek, Ericha von dem Bach-Zelewskiego</p> <p>–określa konsekwencje militarne i polityczne planu „Burza”</p> <p>–omawia okoliczności podjęcia decyzji o wybuchu powstania warszawskiego</p> <p>– opisuje przebieg walk w czasie powstania warszawskiego</p> <p>–przedstawia okoliczności zakończenia walk powstańczych w War-</p> | <p>– lokalizuje w przestrzeni główne kierunki natarcia oddziałów niemieckich podczas powstania warszawskiego</p> <p>– identyfikuje postacie: Wojciecha Kiwerskiego ps. Oliwa, Aleksandra Krzyżanowskiego ps. Wilk, Zdzisława Jeziorańskiego ps. Jan Nowak, Antoniego Chruściela ps. Monter, Jana Mazurkiewicza ps. Radosław, Zygmunta Berlinga</p> <p>– przedstawia przebieg planu „Burza”</p> <p>– omawia represje, jaki wobec cywilnych mieszkańców stolicy zastosowały wojska okupacyjne</p> <p>– opisuje postawę mieszkańców Warszawy</p> | <p>– lokalizuje w czasie: powstanie 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty AK (1944), bitwę pod Surkontami (VIII 1944)</p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Filipkowskiego ps. Janka, Macieja Kalenkiewicza ps. Kottwicz, Oskara Dirlewana ps. Mieczysława Kamińskiego, Tadeusza Pełczyńskiego ps. Grzegorz</p> <p>– określa polityczny cel akcji „Burza” i sposób, w jaki planowano go zrealizować</p> <p>– przedstawia uzbrojenie, jakim dysponowali powstańcy</p> <p>– omawia różne oceny powstania warszawskiego</p> | <p>– ocenia polityczne, militarne i społeczne aspekty powstania warszawskiego oraz jego konsekwencje</p> <p>– ocenia postawę mocarstw wobec powstania warszawskiego</p> <p>– ocenia decyzję o wybuchu powstania warszawskiego</p> <p>– ocenia postawy Polaków w powstaniu warszawskim</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| | | | szawie | wobec powstańców – wyjaśnia, jaką postawę wobec powstania warszawskiego zajęli alianci zachodni, a jaką ZSRS | go | |
| Sprawa polska pod koniec wojny | <ul style="list-style-type: none"> • Sprawa polska w Teheranie • Polska lubelska • Konferencja w Jałcie • Represje wobec polskiego podziemia • Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej | <p>– stosuje pojęcie <i>Polska lubelska</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: konferencję w Jałcie (4–11 II 1945)</p> <p>– identyfikuje postacie: Stanisława Mikołajczyka, Leopolda Okulickiego ps. Niedźwiadek</p> <p>– przedstawia okoliczności powstania tzw. Polski lubelskiej</p> <p>– przedstawia postanowienia konferencji jałtańskiej w sprawie polskiej</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>linia Curzona, Krajowa Rada Narodowa, Polski Komitet Wyzwolenia Narodowego, proces szesnastu, Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Krajowej Rady Narodowej (31 XII 1943/1 I 1944), utworzenie Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego (22 VII 1944), rozwiązanie Armii Krajowej (19 I 1945), proces szesnastu (VI 1945), konferencja w Poczdamie (17 VII–2 VIII 1945)</p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Gomułki, Bolesława Bieruta</p> <p>– omawia okoliczności powstania Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej</p> <p>– przedstawia decyzje, jakie w sprawie Polski podjęto na konferencji w Poczdamie</p> <p>– charakteryzuje proces</p> | <p>– lokalizuje w czasie: konferencję teherańską (28 XI–1 XII 1943)</p> <p>– identyfikuje postacie: Edwarda Osóbki-Morawskiego, Tomasza Arciszewskiego, Jana Stanisława Jankowskiego, Kazimierza Pużaka</p> <p>– omawia postanowienia konferencji teherańskiej w sprawie polskiej</p> <p>– charakteryzuje politykę PKWN</p> <p>– wyjaśnia, jak rząd emigracyjny przyjął postanowienia konferencji jałtańskiej w sprawie polskiej</p> <p>– przedstawia represje władz komunistycznych wobec polskiego podziemia</p> <p>– wyjaśnia, jakie wydarzenia przyczyniły się do rozbicia sił podziemia w Polsce</p> | <p>– identyfikuje postacie: Michała Żymierskiego, Iwana Sierowa</p> <p>– przedstawia politykę rządu emigracyjnego po powstaniu warszawskim</p> <p>– omawia postawę rządów Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych wobec Polski w okresie II wojny światowej</p> <p>– wyjaśnia przyczyny opuszczenia przez alianców zachodnich polskiego rządu na uchodźstwie</p> | <p>– ocenia politykę aliantów zachodnich wobec sprawy polskiej po konferencji jałtańskiej</p> <p>– ocenia postępowanie polskich komunistów zmierzające do przejęcia władzy</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|---|
| | | | ustanawiania komunistycznych władz w wyzwolonej Polsce | | | |
| Polacy w koalicji antyhitlerowskiej | <ul style="list-style-type: none"> • Polska armia we Francji • Odbudowa wojsk w Wielkiej Brytanii • Polacy na froncie zachodnim • Szlak Armii Andersa • Polska armia u boku ZSRS | <p>– lokalizuje w czasie ewakuację armii gen. Andersa (III–VIII 1942)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę o Anglię (VII–X 1940), bitwę o Monte Cassino (V 1944)</p> <p>– identyfikuje postać Władysława Andersa</p> <p>– omawia proces formowania armii gen. Andersa, jej ewakuację i szlak bojowy</p> <p>– wymienia formacje polskie, które walczyły na frontach II wojny światowej</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>Polskie Siły Zbrojne</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: początek formowania się armii gen. Andersa (VIII 1941)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę o Narwik (V 1940), bitwę pod Lenino (12–13 X 1943), bitwę pod Falaise (VIII 1944), zdobycie Berlina (IV–V 1945)</p> <p>– identyfikuje postacie: Stanisława Maczka, Stanisława Sosabowskiego</p> <p>– przedstawia udział wojsk polskich w kampanii norweskiej w 1940 r.</p> <p>– wymienia formacje zbrojne wchodzące w skład Polskich Sił Zbrojnych w Wielkiej Brytanii</p> <p>– omawia udział Polskich Sił Zbrojnych w walkach w Europie Zachodniej w latach 1944–1945</p> | <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę o Tobruk (VIII–XII 1941), bitwę pod Arnhem (IX 1944), przełamanie Wału Pomorskiego (I–II 1945)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni szlak armii gen. Andersa</p> <p>– identyfikuje postacie: Zygmunta Szyszko-Bohusza, Stanisława Kopańskiego, Wandy Wasilewskiej, Zygmunta Berlinga, Karola Świerczewskiego, Stanisława Popławskiego</p> <p>– przedstawia udział wojsk polskich w walkach z Niemcami we Francji w 1940 r.</p> <p>– omawia proces odbudowy Polskich Sił Zbrojnych w Wielkiej Brytanii</p> <p>– przedstawia udział Polskich Sił Zbrojnych w walkach w Afryce Północnej</p> <p>– opisuje proces formowania się wojsk polskich u boku Armii Czerwonej</p> <p>– omawia szlak bojowy wojska polskiego na froncie wschodnim</p> | <p>– identyfikuje postacie: Stanisława Ujejskiego, Jerzego Świrskiego, Mariana Kukiela</p> <p>– przedstawia proces odbudowy polskiej armii we Francji</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla ludności polskiej przebywającej w ZSRS miało formowanie się armii gen. Andersa oraz jej ewakuacja na Bliski Wschód</p> | <p>– ocenia wkład militarny Polaków w działania zbrojne na różnych frontach II wojny światowej</p> <p>– ocenia postawę aliantów wobec militarnego zaangażowania Polaków w działania wojenne</p> |

| III. Świat podczas zimnej wojny | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| Powojenny podział świata | <ul style="list-style-type: none"> • Skutki II wojny światowej • Konferencja w Poczdamie • Procesy zbrodniarzy wojennych • Paryskie traktaty pokojowe • Powstanie ONZ | <p>– stosuje pojęcia: <i>ludobójstwo, program „czterech D”, denazyfikacja, dekartelizacja, demokratyzacja, demilitaryzacja, Organizacja Narodów Zjednoczonych, Rada Bezpieczeństwa, Zgromadzenie Ogólne ONZ, Powszechna deklaracja praw człowieka</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: konferencję założycielską ONZ (25 IV–26 VI 1945), uchwalenie Powszechnej deklaracji praw człowieka (1948)</p> <p>– identyfikuje postacie: Józefa Stalina, Harry’ego Trumana, Winstona Churchilla</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegał program „czterech D”</p> <p>– wymienia główne organy ONZ</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w strukturach ONZ odgrywa Rada Bezpieczeństwa</p> <p>– omawia katalog praw człowieka określony w Powszechnej deklaracji praw człowieka</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>taktyka spalonej ziemi, Międzynarodowy Trybunał Wojskowy, deportacje, Karta Narodów Zjednoczonych, Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: podpisanie Karty Narodów Zjednoczonych (26 VI 1945), konferencję w Poczdamie (17 VII–2 VIII 1945), procesy norymberskie (1946–1949), podpisanie paryskich traktatów pokojowych (10 II 1947)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni: ziemie utracone przez Niemcy na podstawie decyzji Wielkiej Trójki</p> <p>– identyfikuje postać Clementa Attlee</p> <p>– przedstawia skutki społeczne II wojny światowej</p> <p>– omawia postanowienia konferencji poczdamskiej w sprawie Niemiec</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób ukarano niemieckich i japońskich zbrodniarzy wojennych</p> <p>– charakteryzuje powojenne migracje</p> <p>– opisuje strukturę ONZ</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>Sojusznicza Rada Kontroli Niemiec, „błękitne hełmy”, Rada Gospodarczo-Społeczna, Organizacja Narodów Zjednoczonych do spraw Pomocy i Odbudowy, Organizacja Narodów Zjednoczonych do spraw Oświaty, Nauki i Kultury, Organizacja Narodów Zjednoczonych do spraw Rolnictwa i Wyżywienia, Światowa Organizacja Zdrowia, Fundusz ONZ Pomocy Dzieciom</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: I proces norymberski (XI 1945 – X 1946), procesy zbrodniarzy japońskich (1946–1948)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni: zmiany terytorialne przeprowadzone na mocy paryskich traktatów pokojowych</p> <p>– identyfikuje postać Trygve’go Lie</p> <p>– charakteryzuje straty materialne poniesione przez państwa europejskie w wyniku II wojny światowej</p> <p>– przedstawia postanowienia konferencji pocz-</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>dipis, Międzynarodowy Trybunał Wojskowy dla Dalekiego Wschodu, Rada Powiernicza</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Organizacji Narodów Zjednoczonych do spraw Pomocy i Odbudowy (1943), spotkanie w Dumbarton Oaks (VIII – IX 1944), powstanie Organizacji Narodów Zjednoczonych do spraw Rolnictwa i Wyżywienia (1945), powstanie Organizacji Narodów Zjednoczonych do spraw Oświaty, Nauki i Kultury (1946)</p> <p>– identyfikuje postać Szymona Wiesenthala</p> <p>– opisuje zmiany w sposobie prowadzenia walk w czasie II wojny światowej</p> <p>– omawia straty wśród światowych dóbr kultury</p> <p>– określa cele działalności agencji wyspecjalizowanych ONZ</p> | – ocenia wpływ II wojny światowej na przemiany społeczne i polityczne powojennego świata |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|---|---|
| | | | – omawia zadania organów ONZ | <p>damskiej w kwestii reparacji wojennych</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego nie wszyscy zbrodniarze wojenni zostali pociągnięci do odpowiedzialności za swoje działania</p> <p>– omawia zmiany terytorialne, jakie przeprowadzono na mocy paryskich traktatów pokojowych</p> <p>– przedstawia etapy tworzenia ONZ</p> | | |
| Rozpad koalicji antyhitlerowskiej | <ul style="list-style-type: none"> • Nowe supermocarstwa • Ekspansja komunizmu w Europie • Doktryna Trumana • Wojna domowa w Grecji • Plan Marshalla • Konferencja w Szklarskiej Porębie | <p>– stosuje pojęcia: <i>supermocarstwo, żelazna kurtyna, zimna wojna, kraje demokracji ludowej</i></p> <p>– lokalizuje w przestrzeni: przebieg tzw. żelaznej kurtyny, państwa demokracji ludowej</p> <p>– identyfikuje postacie: Winstona Churchilla, Harry'ego Trumana</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała żelazna kurtyna i jakie niosła ze sobą konsekwencje polityczne, społeczne i gospodarcze</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała zimna wojna</p> <p>– wymienia cechy państw tzw. demokracji ludowej</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>układ dwubiegunowy, sowietyzacja, eksport rewolucji, doktryna Trumana, Europejski Plan Odbudowy – plan Marshalla</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: ogłoszenie doktryny Trumana (12 III 1947), ogłoszenie Europejskiego Planu Odbudowy (VI 1947)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni państwa, które nie otrzymały pomocy w ramach planu Marshalla</p> <p>– identyfikuje postacie: Josipa Broza-Tity, George'a Marshalla, Władysława Gomułki</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegał układ dwubiegunowy w stosunkach</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>„tatyka salami”, Europejska Organizacja Współpracy Gospodarczej, Unia Zachodnioeuropejska, Kominform, Rada Wzajemnej Pomocy Gospodarczej, realizm socjalistyczny</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: przemówienie W. Churchilla w Fulton (5 III 1946), powstanie Kominformu (1947), powołanie Rady Wzajemnej Pomocy Gospodarczej (1949)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jamesa Byrnesa, Andrieja Żdanowa</p> <p>– przedstawia zmiany, jakie nastąpiły w układzie sił na świecie po II wojnie światowej</p> | <p>– lokalizuje w czasie: wojnę domową w Grecji (1946–1949), utworzenie Europejskiej Organizacji Współpracy Gospodarczej (1947), powołanie Unii Zachodnioeuropejskiej (1954)</p> <p>– identyfikuje postać Envera Hodży</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób komuniści przejęli władzę w Czechosłowacji</p> <p>– omawia przyczyny i skutki wojny domowej w Grecji</p> <p>– przedstawia okoliczności powstania Kominformu</p> | <p>– ocenia, jakie realne zagrożenia dla świata niosła za sobą rywalizacja polityczna i gospodarcza supermocarstw po zakończeniu II wojny światowej</p> <p>– ocenia gospodarcze i polityczne skutki planu Marshalla</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>międzynarodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, jakie działania zakładała doktryna Trumana – przedstawia założenia planu Marshalla – wyjaśnia, jakie skutki polityczne i gospodarcze przyniósł Europie Zachodniej plan Marshalla | <ul style="list-style-type: none"> – omawia proces ekspansji komunizmu w Europie Środkowo-Wschodniej – przedstawia okoliczności ogłoszenia planu Marshalla – omawia rolę RWPG | | |
| Początki zimnej wojny | <ul style="list-style-type: none"> • Okupacja Niemiec • Okupacja Austrii • I kryzys berliński • Powstanie dwóch państw niemieckich • Powstanie berlińskie • Powstanie NATO • Budowa muru berlińskiego • Rywalizacja mocarstw | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>mur berliński, Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego, Układ Warszawski</i> – lokalizuje w czasie: proklamowanie Republiki Federalną Niemiec (IX 1949), utworzenie Niemieckiej Republiki Demokratycznej (X 1949), powstanie Organizacji Paktu Północnoatlantyckiego (4 IV 1949), zawarcie Układu Warszawskiego (1955) – omawia okoliczności powstania RFN i NRD – wyjaśnia, jakie cele przyświecały NATO w momencie jego powstania – wymienia różnice polityczne i gospodarczo-społeczne pomiędzy RFN i NRD | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcie <i>mosty powietrzne</i> – lokalizuje w czasie: blokadę Berlina (23/24 VI 1948–12 V 1949), powstanie berlińskie (VI 1953), wybudowanie muru berlińskiego (VIII 1961) – lokalizuje w przestrzeni strefy okupacyjne na terenie Niemiec; europejskie państwa założycielskie NATO – identyfikuje postacie: Konrada Adenauera, Johna F. Kennedy’ego – wyjaśnia, jakie działania polityczne spowodowały narastanie tzw. zimnej wojny – przedstawia przyczyny, przebieg i skutki I kryzysu berlińskiego – omawia okoliczności powstania NATO | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>Sojusznicza Rada Kontroli Niemiec, Bizonia, Trizonia, Bundeswehra</i> – lokalizuje w czasie: powstanie Bizonii (1947), powstanie Trizonii (IV 1949), podpisanie traktatu pokojowego z Austrią (15 V 1955) – identyfikuje postacie: Waltera Ulbrichta, Otto Grotewohla – omawia politykę władz okupacyjnych wobec Niemiec w zachodnich strefach okupacyjnych i wschodniej strefie okupacyjnej – wymienia etapy jednoczenia zachodnich stref okupacyjnych – wyjaśnia, dlaczego wybuchło powstanie berlińskie i jakie były jego konsekwencje | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>„polarowanie na czarownicę”, makkartyzm</i> – lokalizuje w czasie: powstanie Niemieckiej Socjalistycznej Partii Jedności (1946), pierwszą próbę jądrową przeprowadzoną przez ZSRS (IX 1949), wejście RFN do NATO (III 1955), wizytę Johna F. Kennedy’ego w Berlinie (1963) – identyfikuje postać Karla Rennera – porównuje politykę państw zachodnich i ZSRS wobec okupowanych Niemiec – omawia politykę państw okupacyjnych wobec Austrii – wyjaśnia, czym sytuacja w okupowanej Austrii odróżniała się od tej w Niemczech | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia, jakie realne zagrożenia dla świata niosła za sobą rywalizacja militarna i polityczna państw Europy Zachodniej i bloku wschodniego – ocenia polityczny wydźwięk blokady Berlina w 1948 r. |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|---|---|--|
| | | | <p>– wyjaśnia, dlaczego zbudowano mur berliński i jakie były tego konsekwencje</p> <p>– omawia, jak państwa bloku wschodniego zareagowały na powstanie NATO</p> | <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie miało włączenie RFN do struktur NATO</p> <p>– omawia skutki rywalizacji USA i ZSRS w latach 40. i 50.</p> | | |
| Blok wschodni po śmierci Stalina | <ul style="list-style-type: none"> • ZSRS po II wojnie światowej • Walka o władzę w ZSRS • Odwilż w bloku wschodnim • Powstanie węgierskie • Odprężenie w stosunkach międzynarodowych • Praska Wiosna | <p>– stosuje pojęcia: <i>destalinizacja, powstanie węgierskie, Praska Wiosna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie węgierskie (X–XI 1953), Praską Wiosnę (1968)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni kraje, w których doszło do protestów społecznych przeciwko władzy komunistycznej</p> <p>– identyfikuje postacie: Nikity Chruszczowa, Imre Nagya, Leonida Breżniewa, Alexandra Dubčeka</p> <p>– omawia przyczyny i skutki powstania węgierskiego</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki Praskiej Wiosny</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>odwilż, doktryna Breżniewa</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: XX Zjazd KPZS (II 1956), inwazję wojsk Układu Warszawskiego na Czechosłowację (20/21 VIII 1968)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni państwa, w których doszło do zbrojnej interwencji wojsk sowieckich</p> <p>– identyfikuje postacie: Jánoša Kádára, Dwightha Davida Eisenhowera, Gustáva Husáka</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała odwilż w ZSRS i państwach bloku wschodniego</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w procesie destalinizacji odegrał tajny referat N. Chruszczowa wygłoszony podczas XX Zjazdu KPZS</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegało odprężenie w</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>żdanowszczyzna, doktryna Eisenhowera</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: śmierć J. Stalina (5 III 1953), politykę odprężenia (1957–1960)</p> <p>– identyfikuje postacie: Andrieja Żdanowa, Ławrientija Berii, Gieorgija Malenkowa, Wiaczesława Mołotowa, Gieorgija Żukowa</p> <p>– charakteryzuje politykę wewnętrzną w ZSRS po zakończeniu II wojny światowej</p> <p>– przedstawia proces walki o władzę w ZSRS po śmierci J. Stalina</p> <p>– opisuje przebieg powstania węgierskiego</p> <p>– przedstawia stosunek władz ZSRS do powstania na Węgrzech</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób ZSRS rozpoczął proces rywalizacji z USA w la-</p> | <p>– lokalizuje w czasie: konferencję w Bandungu (1955), objęcie władzy w ZSRS przez L. Breżniewa (1964)</p> <p>– identyfikuje postacie: Ilii Erenburga, Mátyása Rákosiego, Pála Malétera</p> <p>– wyjaśnia, jaka polityka kryła się pod hasłem „nasilającej się walki klasowej”</p> <p>– omawia sytuację na Węgrzech po zakończeniu II wojny światowej</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób ZSRS wciągnął w rywalizację z Zachodem inne kontynenty</p> | <p>– ocenia inwazję wojsk Układu Warszawskiego na Czechosłowację</p> <p>– ocenia wpływ kryzysów w państwach bloku wschodniego na sytuację Europy Środkowo-Wschodniej</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| | | | stosunkach międzynarodowych w latach 50. XX wieku | tach 50. – omawia przebieg Praskiej Wiosny | | |
| Daleki Wschód po II wojnie światowej | <ul style="list-style-type: none"> • Wojna domowa w Chinach • Polityka wewnętrzna Mao Zedonga • Okupacja i rozwój Japonii • Wojna koreańska • Korea Północna i Południowa | <p>– stosuje pojęcia: <i>Wielki Skok, rewolucja kulturalna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: wojnę koreańską (VI 1950–VII 1953), rozpoczęcie realizacji Wielkiego Skoku (1958), początek rewolucji kulturalnej (1966)</p> <p>– identyfikuje postacie: Mao Zedonga, Kim Ir Sena</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegał chiński Wielki Skok i jakie przyniósł skutki gospodarcze i społeczne</p> <p>– omawia przejawy i skutki rewolucji kulturalnej w Chinach</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>maoizm, Czerwona książeczka</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: utworzenie Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej i Republiki Korei (1948), proklamowanie Chińskiej Republiki Ludowej (1 X 1949)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni miejsca głównych konfliktów na Dalekim Wschodzie po II wojnie światowej</p> <p>– identyfikuje postacie: Czang Kaj-szeka, Douglasa MacArthura</p> <p>– charakteryzuje politykę wewnętrzną Mao Zedonga</p> <p>– omawia zmiany społeczne wywołane przejęciem władzy przez komunistów w Chinach</p> <p>– przedstawia rozwój gospodarczy Japonii po zakończeniu okupacji amerykańskiej</p> <p>– omawia przyczyny, przebieg i skutki wojny koreańskiej</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>obozy reedukacyjne, Czerwona Gwardia (hunwejbini)</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: wznowienie wojny domowej w Chinach (1946–1949), podpisanie traktatu pokojowego z Japonią (8 IX 1951), rozejm w Panmundżom (VII 1953), śmierć Mao Zedonga (1976)</p> <p>– identyfikuje postacie: Dalajlamy XIV, Deng Xiaopinga</p> <p>– opisuje okoliczności powstania Chińskiej Republiki Ludowej</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę odegrały chińskie obozy reedukacyjne w polityce społecznej Mao Zedonga</p> <p>– omawia sytuację w Chinach po śmierci Mao Zedonga</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w konflikcie koreańskim odegrały Chiny, ZSRS i USA</p> <p>– omawia okoliczności powstania Korei Północnej i Południowej</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>komuny ludowe</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: zajęcie Tybetu przez Chiny (1950), powstanie w Tybecie (1959)</p> <p>– identyfikuje postacie: HuaGuofenga, Hu Yaobanga, Li Syngmana</p> <p>– przedstawia sytuację wewnętrzną w Chinach po zakończeniu II wojny światowej</p> <p>– omawia skutki wojny domowej w Chinach</p> <p>– wyjaśnia, jak władze chińskie rozwiązały problem Tybetu</p> <p>– wyjaśnia, jakie wydarzenia przyczyniły się do pogorszenia stosunków chińsko-sowieckich</p> | <p>– ocenia wpływ wojny koreańskiej na późniejsze przemiany polityczne, jakie zaszły w Korei Północnej i Południowej</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | – wyjaśnia, jakie skutki przyniosła Japonii amerykańska okupacja | | |
| Dekolonizacja Afryki i Azji | <ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny rozpadu systemu kolonialnego • Konflikt indochiński • Powstanie Indii i Pakistanu • Wojna w Algierze • Dekolonizacja Afryki • Republika Południowej Afryki • Kraje Trzeciego Świata | <p>– stosuje pojęcia: <i>dekolonizacja, kraje Trzeciego Świata</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: Rok Afryki (1960)</p> <p>– identyfikuje postacie: Mahatmy Gandhiego, Charles'a de Gaulle'a</p> <p>– podaje przyczyny rozpadu systemu kolonialnego</p> <p>– omawia etapy dekolonizacji Afryki</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>Indyjski Kongres Narodowy, taktyka biernego oporu, apartheid</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: I wojnę indochińską (1946–1954), konferencję genewską (1955)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni państwa, które powstały w wyniku dekolonizacji azjatyckich posiadłości kolonialnych Francji i Wielkiej Brytanii</p> <p>– identyfikuje postać Ho Szi Mina</p> <p>– omawia przyczyny, przebieg i skutki I wojny indochińskiej</p> <p>– przedstawia okoliczności powstania Indii i Pakistanu</p> <p>– wyjaśnia, co łączyło ruchy niepodległościowe w Afryce</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>Viet Minh, Ruch Państw Niezaangażowanych</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: proklamowanie niepodległości Indii i Pakistanu (1947), bitwę pod DienBienPhu (1954), wojnę o niepodległość Algierii (1954–1962), konferencję w Bandungu (1955)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni obszary Azji, na których wystąpiły konflikty zbrojne w czasie dekolonizacji</p> <p>– identyfikuje postać Ahmeda Sukarno</p> <p>– przedstawia różnice w polityce wobec kolonii prowadzonej przez W. Brytanię i Francję</p> <p>– opisuje relacje indyjsko-pakistańskie po uzyskaniu niepodległości przez oba państwa</p> <p>– omawia przyczyny, przebieg i skutki wojny w Algierze</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach utworzono Republikę Połu-</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>Brytyjska Wspólnota Narodów, Unia Francuska, powstanie MauMau, Organizacja Jedności Afrykańskiej, Unia Afrykańska</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Demokratycznej Republiki Wietnamu (IX 1945), wojny o Kaszmir (1947, 1965, 1971, 1999), powołanie Organizacji Jedności Afrykańskiej (1963)</p> <p>– identyfikuje postacie: Ahmeda Ben Belli, Kwame Nkrumaha, Jomo Kenyatty</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach Indonezja proklamowała niepodległość</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach uznano niepodległość Malajów</p> <p>– porównuje przebieg procesów dekolonizacyjnych w Afryce i Azji</p> | – ocenia proces dekolonizacji i jego wpływ na sytuację geopolityczną na świecie |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| | | | | dniowej Afryki – wyjaśnia, w jaki sposób rywalizacja między krajami zachodnimi i ZSRS wpłynęła na losy innych kontynentów | | |
| Konflikty na Bliskim Wschodzie | <ul style="list-style-type: none"> • Powstanie państwa żydowskiego • Niepodległy Izrael • Dekolonizacja • Bliskiego Wschodu • Kryzys sueski • Wojna sześciodniowa • Wojna JomKippur • Układ w Camp David • Organizacja Wyzwolenia Palestyny • Rewolucja islamska w Iranie | <p>– stosuje pojęcie <i>fundamentalności</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: proklamowanie państwa Izrael (V 1948), układ w Camp David (1978)</p> <p>– identyfikuje postacie: Dawida Ben Guriona, Richarda Nixona, Leonida Breżniewa, Jasera Arafata, Saddama Husajna</p> <p>– opisuje okoliczności powstania państwa Izrael</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla stabilizacji stosunków bliskowschodnich miał układ w Camp David</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>Organizacja Wyzwolenia Palestyny, intifada, Autonomia Palestyńska</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: wojnę o niepodległość Izraela (1948–1949), kryzys sueski (X 1956), wojnę sześciodniową (VI 1967), wojnę JomKippur (X 1973), rewolucję w Iranie (1979)</p> <p>– identyfikuje postacie: Menachema Begina, Gamala Abdela Nasera, Goldę Meir, Billa Clintona</p> <p>– wymienia wojny, jakie toczył Izrael z państwami arabskimi</p> <p>– omawia cele i działalność Organizacji Wyzwolenia Palestyny</p> <p>– omawia przyczyny i skutki rewolucji islamskiej w Iranie</p> <p>– wymienia skutki kryzysu sueskiego dla Francji, Wielkiej Brytanii i Egiptu</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>kibuc, idea panarabska, ajatollah</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: nacjonalizację Kanału Sueskiego (1956), wojnę iracko-irańską (1980–1988), I intifadę (1987)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni podczas wojny sześciodniowej, ziemie zajęte przez Izrael podczas wojny JomKippur</p> <p>– identyfikuje postacie: Moszego Dajana, Anwara as-Sadata, Jimmy’ego Cartera, Hosniego Mubaraka</p> <p>– wyjaśnia, jak na powstanie Izraela zareagowała ludność arabska</p> <p>– przedstawia funkcjonowanie państwa izraelskiego w początkach jego istnienia</p> <p>– wyjaśnia, jak doszło do kryzysu sueskiego i jakie były jego konsekwencje</p> <p>– wyjaśnia, jak na kryzys</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>Irgun, Hagana, „biała rewolucja”</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: rewolucję Egipcie (1952), zamach w Monachium (1972), pokój izraelsko-egipski w Waszyngtonie (1979), porozumienie z Oslo (1993)</p> <p>– identyfikuje postacie: Faruka I, Mohamada Rezy Pahlawiego, Ruholaha Chomejniego</p> <p>– przedstawia sytuację w Palestynie po zakończeniu II wojny światowej</p> <p>– omawia proces dekolonizacji Bliskiego Wschodu</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w konfliktach izraelsko-arabskich odgrywał ZSRS</p> <p>– wyjaśnia, jakie skutki miała zmiana taktyki działania Palestyńczyków przeciwko Izraelowi w czasie intifady</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w</p> | <p>– ocenia wpływ konfliktów izraelsko-arabskich na sytuację geopolityczną w regionie i na świecie</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|---|--|---|
| | | | | <p>sueski zareagowały państwa zachodnie i ZSRS</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki wojny sześciodniowej</p> <p>– omawia przyczyny i skutki wojny JomKippur</p> | <p>zimnowojennej rywalizacji pomiędzy USA i ZSR-</p> <p>Sodegrały konflikty na Bliskim Wschodzie</p> | |
| <p>Zimna wojna w latach 60. i 70.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rywalizacja Wschód–Zachód • Wyścig zbrojeń • Kryzys kubański • Wojna w Wietnamie • Konflikty w Laosie i Kambodży • Wzrost wpływów ZSRS na świecie • Odprężenie | <p>– stosuje pojęcie <i>wyścig zbrojeń</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: kryzys kubański (1962), Konferencję Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (1973–1975)</p> <p>– identyfikuje postacie: Nikity Chruszczowa, Johna Fitzgeralda Kennedy’ego, Fidela Castro</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegał zimnowojenny wyścig zbrojeń</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w kryzysie kubańskim odegrała rywalizacja między USA i ZSRS</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>Vietcong, efekt domi-na</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: przejście władzy na Kubie przez Fidela Castro (1959), incydent w Zatoce Tonkijskiej (1964), uznanie polskiej granicy zachodniej przez RFN (1970), zawieszenie broni w wojnie wietnamskiej (1973)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni państwa, w których doszło do przejścia władzy przez siły komunistyczne</p> <p>– identyfikuje postacie: Ernesta Che Guevary, Leonida Breżniewa, Ho Szi Mina</p> <p>– omawia przyczyny, przebieg i skutki kryzysu kubańskiego</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego USA zaangażowały się w wojnę w Wietnamie</p> <p>– omawia działania ZSRS,</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>tw. gorąca linia, szlak Ho Szi Mina</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: desant w Zatoce Świń (1961), lądowanie na Księżycu (1969), podpisanie układu Salt I (1972) i Salt II (1979), dyktaturę Czerwonych Khmerów (1975–1979)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jurija Gagarina, Neila Armstronga, Lyndona B. Johnsona, Richarda Nixona, Geralda Forda</p> <p>– charakteryzują rywalizację Wschód–Zachód w latach 60. XX w.</p> <p>– opisuje przebieg wojny w Wietnamie</p> <p>– omawia przejawy polityki odprężenia w latach 70. XX w.</p> <p>– wyjaśnia, jak rozwój broni jądrowej wpłynął na konflikty zimnowo-</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>sandiniści</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: lot w Kosmos Jurija Gagarina (1961), przejście władzy przez Leonida Breżniewa (1966), ofensywę „Tet” (1968), wojnę domową w Kambodży (1970–1975), zamachu stanu w Chile (1973), wybuch rewolucji w Nikaragui (1979)</p> <p>– identyfikuje postacie: Lon Nola, Pol Potta, Salvadora Allende, Augusta Pinocheta, Luisa Somozę</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w rywalizacji między Wschodem i Zachodem odgrywał podbój kosmosu</p> <p>– omawia sytuację w Wietnamie po klęsce Francji w Indochinach</p> <p>– przedstawia konflikty w Laosie i Kambodży</p> | <p>– ocenia interwencję USA w Wietnamie</p> <p>– ocenia konsekwencje, jakie niósł za sobą wyścig zbrojeń</p> <p>– ocenia konsekwencje politycznej rywalizacji Wschód–Zachód w latach 60.</p> <p>– ocenia konsekwencje polityczne wzrostu wpływów ZSRS na świecie w latach 60. i 70.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | które zmierzały do zwiększenia jego wpływów w świecie lat 70. | jenne – przedstawia etapy amerykańskiego zaangażowania w wojnę w Wietnamie | | |
| USA i Europa Zachodnia podczas zimnej wojny | <ul style="list-style-type: none"> • RFN i Włochy • Stare mocarstwa • Rewolucja goździków • Zmiany w Grecji i Hiszpanii • Początki integracji europejskiej • Od EWG do Rady Europejskiej • Stany Zjednoczone w latach 60. • Ameryka po wojnie wietnamskiej | <p>– stosuje pojęcia: <i>Europejska Wspólnota Węgla i Stali</i>, <i>Europejska Wspólnota Gospodarcza</i>, <i>Rada Europejska</i>, <i>Parlament Europejski</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali (1952), traktaty rzymskie (1957)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni państwa założycielskie EWWiS</p> <p>– identyfikuje postacie: Roberta Schumana, Konrada Adenauera, Johna F. Kennedy’ego</p> <p>– wymienia etapy integracji państw Europy Zachodniej</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>junta</i>, <i>plan Schumana</i>, <i>Rada Europy</i>, <i>Europejska Konwencja Praw Człowieka</i>, <i>Europejski Trybunał Praw Człowieka</i>, <i>Europejska Wspólnota Energii Atomowej</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: plan Schumana (1950), przyjęcie Europejskiej Konwencji Praw Człowieka (1950), II wojnę indochińską (1955–1975)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni państwa, które wstąpiły do EWG w latach 1973–1986</p> <p>– identyfikuje postacie: Jeana Moneta, Alcida de Gasperiego, Paula-Henriego Spaaka, Richarda Nixona</p> <p>– przedstawia początki integracji europejskiej</p> <p>– omawia funkcjonowanie EWG do końca lat 70.</p> <p>– omawia skutki, jakie przyniosła USA wojna w Wietnamie</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>rewolucja goździków</i>, <i>kraje Beneluksu</i>, <i>Europejska Organizacja Współpracy Gospodarczej</i>, <i>Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju</i>, <i>Unia Zachodnioeuropejska</i>, <i>afery „Watergate”</i>, <i>impeachment</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: utworzenie Europejskiej Organizacji Współpracy Gospodarczej (1948), utworzenie Rady Europy (1949), zamach stanu w Grecji (1967), aferę „Watergate” (1972), rewolucję goździków (1974), powrót Burbonów na tron Hiszpanii (1975), pierwsze wybory do Parlamentu Europejskiego (1979)</p> <p>– identyfikuje postacie: Willy’ego Brandta, Juana Carlosa</p> <p>– omawia sytuację polityczną w RFN</p> <p>– charakteryzuje sytuację</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>junta</i> tzw. <i>czarnych pułkowników</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: Kongres Europy w Hadze (1948), objęcie tronu przez Elżbietę II (1952), V Republikę we Francji (1959–1969), zamach w Dallas (1963), juntę tzw. czarnych pułkowników (1967–1974), podpisanie przez RFN układów o wzajemnych stosunkach z ZSRS oraz PRL (1970), kryzys paliwowy (1973), pierwsze demokratyczne wybory w Hiszpanii (1977)</p> <p>– identyfikuje postacie: Antónia de Oliveiry Salazara, Lyndona B. Johnsona</p> <p>– przedstawia sytuację polityczną we Włoszech</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki rewolucji goździków w Portugalii</p> <p>– omawia przyczyny i skutki kryzysu paliwowe-</p> | <p>– ocenia politykę wewnętrzną i zagraniczną J. F. Kennedy’ego oraz L. B. Johnsona</p> <p>– ocenia polityczne i gospodarcze znaczenie integracji europejskiej</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>cję polityczną w Wielkiej Brytanii i Francji</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia przemiany polityczne, jakie zaszły w Grecji i Hiszpanii – charakteryzuje sytuację polityczną w USA – wyjaśnia, jaki wpływ na sytuację polityczną w USA miała afera „Watergate” | <p>go</p> <ul style="list-style-type: none"> – porównuje sytuację polityczno-gospodarczą w państwach Europy Zachodniej po II wojnie światowej | |
| Przemiany społeczne i kulturowe | <ul style="list-style-type: none"> • Rewolucja obyczajowa • Muzyka rockowa • Popart • Ruchy kontestatorskie • Bunt studentów • Ruchy feministyczne • Terroryzm polityczny • Walka z segregacją rasową • Przemiany w Kościele katolickim | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>rewolucja obyczajowa, pacyfizm, feminizm, rasizm, laicyzacja</i> – lokalizuje w czasie: Sobór Watykański II (1962–1965) – przedstawia, na czym polegała rewolucja obyczajowa lat 60. i 70. XX w. – wymienia zmiany w Kościele katolickim, które były rezultatem obrad Soboru Watykańskiego II | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: „<i>zgnióły Zachód, subkultura, hipisi, kontrkultura, rewolucja seksualna, segregacja rasowa, Afroamerykanie, ruch ekumeniczny</i>” – lokalizuje w czasie: zniesienie segregacji rasowej w USA (1964), bunt studentów (1968) – identyfikuje postać Martina Luthera Kinga – wyjaśnia, dlaczego doszło do rewolucji obyczajowej na przełomie lat 60. i 70. XX w. – charakteryzuje kontrkulturę lat 60. i 70. XX w. – wymienia zjawiska i procesy, które doprowadziły do buntów studentów w 1968 r. – omawia przyczyny narodzin ruchów femini- | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>ruch kontestatorski, popart, terroryzm polityczny</i> – lokalizuje w czasie: marsz na Waszyngton (1963), festiwal w Woodstock (1969) – identyfikuje postacie: Andy’ego Warhola, Jana XXIII, Pawła VI – charakteryzuje ruch hipisowski – wyjaśnia, dlaczego muzyka rockowa stała się symbolem nowej epoki – wymienia ruchy kontestatorskie, jakie pojawiły się w latach 60. i 70. XX w. – wyjaśnia, jakie czynniki miały wpływ na powstanie popartu – wymienia lewackie organizacje terrorystycz- | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>Ku-Klux-Klan, teologia wyzwolenia</i> – identyfikuje postacie: związane z ruchami kontestatorskimi, Betty Friedan, Gustava Gutiérreza – wyjaśnia, jak doszło do pojawienia się terroryzmu lewackiego – przedstawia metody walki z rasizmem, jakie stosowali amerykańscy działacze na rzecz prawobywatelskich w latach 60. i 70. – wyjaśnia, na czym polegała teologia wyzwolenia | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia, jaki wpływ na zachodnie społeczeństwa miała rewolucja obyczajowa – ocenia, czy Sobór Watykański II był przełomowym wydarzeniem w historii Kościoła katolickiego – ocenia zmianę roli kobiet w życiu społeczeństw zachodnich – ocenia stosunek państw i społeczeństw do działalności organizacji terrorystycznych |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| | | | <p>stycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, na czym polegała rewolucja seksualna w latach 60. XX w. i jakie były jej skutki | <p>ne, które działały w Europie w latach 70. i 80.</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia proces walki z segregacją rasową w USA – charakteryzuje przemiany w Kościele katolickim przeprowadzone w wyniku obrad Soboru Watykańskiego II | | |
| IV. Polska pod władzą komunistów | | | | | | |
| <p>Początki rządów komunistów</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Nowe granice • Przesiedlenia ludności • Represje nowych władz • Akcja „Wisła” • Pogrom kielecki • Przejęcie władzy w państwie przez komunistów • Referendum ludowe • Wybory do Sejmu Ustawodawczego | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>Ziemie Odzyskane, Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej, referendum ludowe, Polska Zjednoczona Partia Robotnicza</i> – lokalizuje w czasie: powstanie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej (28 VI 1945), referendum ludowe (30 VI 1946), powstanie Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej (XII 1948) – lokalizuje w przestrzeni tereny, które Polska straciła, oraz tereny, które zyskała po II wojnie światowej – identyfikuje postacie: Stanisława Mikołajczyka, Bolesława Bieruta – wymienia przyczyny i skutki powojennej mi- | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>reemigranci, repatrianci, akcja „Wisła”, autochtoni, Milicja Obywatelska, pogrom kielecki</i> – lokalizuje w czasie: zawarcie układu polsko-sowieckiego (16 VIII 1945), powojenne przesiedlenia ludności (1945–1947), pogrom kielecki (VII 1946), wybory do Sejmu Ustawodawczego (19 I 1947), akcję „Wisła” (I–VII 1947) – identyfikuje postacie: Edwarda Osóbki-Morawskiego, Władysława Gomułki, Józefa Cyrankiewicza – omawia zmiany terytorialne, jakie objęły Polskę po II wojnie światowej | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>Ministerstwo Bezpieczeństwa Publicznego, testament Polski Walczącej</i> – lokalizuje w czasie: rozwiązanie się Rady Jedności Narodowej (1 VII 1945), podpisanie układu o przyjaźni między Polską a Czechosłowacją (III 1947), ucieczkę S. Mikołajczyka (X 1947), zawarcie układu Polski z NRD (1950) oraz z RFN (1970) – identyfikuje postać Stanisława Radkiewicza – wyjaśnia, w jaki sposób uregulowano kwestie granic Polski po II wojny światowej – charakteryzuje przesiedlenia ludności na ziemiach polskich po | <ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie: cofnięcie poparcia aliantów zachodnich dla rządu emigracyjnego (5 VII 1945), założenie Polskiego Stronnictwa Ludowego (VIII 1945) – wyjaśnia, jaki stosunek do referendum ludowego miały partie polityczne i ugrupowania podziemne przeciwne komunistom – charakteryzuje sytuację polityczną w państwie polskim w latach 1945–1947 | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia postawy Polaków wobec nowej władzy – ocenia skuteczność działań podejmowanych przez komunistów w celu przejęcia władzy w Polsce |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>gracji ludności na ziemiach polskich</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, kogo i w jaki sposób represjonowała władza komunistyczna w powojennej Polsce – omawia przyczyny i skutki referendum ludowego w 1946 r. | <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia przyczyny, cele i skutki akcji „Wisła” – wyjaśnia, jakie były przyczyny pogromu kieleckiego – wymienia etapy przejmowania władzy w państwie przez komunistów | <p>zakończeniu wojny</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia proces przejmowania władzy w państwie przez komunistów – wyjaśnia, jaką rolę w powojennej Polsce odgrywało PSL – przedstawia metody przejmowania władzy w Polsce przez komunistów – opisuje okoliczności, w jakich doszło do pierwszych powojennych wyborów do Sejmu Ustawodawczego | | |
| Opór wobec nowej władzy | <ul style="list-style-type: none"> • Opozycja wobec władzy komunistycznej • Obława augustowska • Rząd Rzeczypospolitej na uchodźstwie • Podziemie antykomunistyczne • Żołnierze niezłomni | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>żołnierze niezłomni, podziemie antykomunistyczne</i> – identyfikuje postacie: Bolesława Bieruta, Leopolda Okulickiego ps. Niedźwiadek, Augusta Emila Fieldorfaps. Nil, Danuty Siedzikówny ps. Inka, Feliksa Selmanowicza ps. Zagończyk, Witolda Pileckiego – przedstawia metody, jakimi komuniści walczyli z opozycją polityczną i podziemiem niepodległościowym | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>mała konstytucja, Zrzeszenie „Wolność i Niezawisłość”, ugrupowania „Nie”, Narodowe Siły Zbrojne</i> – lokalizuje w czasie: działalność Zrzeszenia „Wolność i Niezawisłość” (IX 1945–1947), uchwalenie małej konstytucji (19 II 1947) – lokalizuje w przestrzeni obszary, na których najintensywniej działało podziemie antykomunistyczne – identyfikuje postacie: Jana Rzepeckiego, Zygmunta Szendzielarza ps. Łupaszka, Jana | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>obława augustowska, Narodowe Zjednoczenie Wojskowe</i> – lokalizuje w czasie: obławę augustowską (VII 1945) – lokalizuje w przestrzeni tereny, na których działały oddziały UPA – identyfikuje postacie: Władysława Raczkiewicza, Tomasza Arciszewskiego, Augusta Zalewskiego, Stanisława Ostrowskiego, Edwarda Raczyńskiego, Kazimierza Sabbata, Kazimierza Kaczorowskiego, Jerzego Giedroycia, Józefa Franczaka ps. Lalek | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcie <i>Delegatura Zagraniczna WiN</i> – lokalizuje w czasie: działalność Delegatury Zagranicznej WiN (1946–1953), „proces generałów” (1951) – identyfikuje postacie: Jerzego Kirchmayera, Stefana Mossora, Franciszka Hermana, Stanisława Tatara, Mariana Utnika, Mariana Bernaciaka ps. Orlik, Hieronima Dekutowskiego ps. Zapora, Franciszka Jaskulskiego ps. Zagończyk, Franciszka Niepokólczyckiego, Wincentego Kwiecińskiego, Łukasza Ciepłińskiego, Tadeu- | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia skuteczność działalności opozycji antykomunistycznej – ocenia postawę społeczeństwa polskiego wobec działań antykomunistycznego podziemia |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|---|---|
| | | | <p>Rodowicza ps. Anoda – omawia założenia ustrojowe wprowadzone przez małą konstytucję z 1947 r. – wymienia organizacje działające w ramach podziemia antykomunistycznego – omawia przykłady żołnierzy niezłomnych, ich działania i losy</p> | <p>– wyjaśnia, dlaczego doszło do obławy augustowskiej i jakie były jej skutki – wyjaśnia, w jaki sposób władze walczyły z podziemiem antykomunistycznym</p> | <p>– omawia sytuację władz polskich na uchodźstwie – przedstawia powojenne losy żołnierzy Polskich Sił Zbrojnych – omawia działalność polskiego podziemia antykomunistycznego w latach 1945–1948</p> | |
| <p>Powojenna odbudowa kraju</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Straty wojenne • Bilans II wojny światowej • Odbudowa Warszawy • Reforma rolna • Próba kolektywizacji • Nacjonalizacja • Handel • Sytuacja życiowa ludności • Plan trzyletni • Szkolnictwo | <p>– stosuje pojęcia: <i>reforma rolna, gospodarka centralnie planowana, nacjonalizacja, plan trzyletni</i> – lokalizuje w czasie: wydanie dekretu o reformie rolnej (6 IX 1944), uchwalenie ustawy o nacjonalizacji (3 I 1946), plan trzyletni (1947–1949) – przedstawia założenia i sposób realizacji reformy rolnej – wyjaśnia, na czym polegała gospodarka centralnie planowana</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>kolektywizacja, Państwowe Gospodarstwa Rolne, „bitwa o handel”</i> – lokalizuje w czasie: „bitwę o handel” (IV 1947), utworzenie Państwowych Gospodarstw Rolnych (1949) – omawia straty infrastrukturalne i demograficzne, jakie poniosła Polska w wyniku II wojny światowej – omawia proces kolektywizacji polskiej wsi – opisuje proces nacjonalizacji przeprowadzony przez władze komunistyczne – przedstawia założenia i realizację planu trzyletniego</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>Rolnicze Spółdzielnie Produkcyjne, współzawodnictwo pracy</i> – lokalizuje w czasie: powstanie Ministerstwa Odbudowy (IV 1945), wprowadzenie obowiązkowego szkolnictwa podstawowego (1948) – identyfikuje postać Wincentego Pstrowskiego – przedstawia działania, jakie podjęto po zakończeniu wojny w celu odbudowy kraju ze zniszczeń – wyjaśnia, dlaczego proces kolektywizacji w Polsce zakończył się fiaskiem – omawia tzw. „bitwę o handel” i jej gospodarcze</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>Organizacja Narodów Zjednoczonych do spraw Pomocy i Odbudowy</i> – lokalizuje w czasie: uchwalenie ustawy o obowiązku bezpłatnej nauki dla analfabetów i półanalfabetów (1949) – omawia organizację szkolnictwa w powojennej Polsce</p> | <p>– ocenia skuteczność działań nowej władzy zmierzających do odbudowy powojennej Polski – ocenia postawy Polaków wobec reform przeprowadzanych przez nową władzę</p> |

| | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|---|--|---|
| | | | | konsekwencje – wyjaśnia, na czym polegało współzawodnictwo pracy | | |
| Stalinizm w Polsce | <ul style="list-style-type: none"> • Powstanie PZPR • Kult jednostki • Prześladowania Kościoła katolickiego • Indoktrynacja młodzieży • Konstytucja PRL • Plan sześcioletni • Radio Wolna Europa • Socrealizm | <p>– stosuje pojęcia: <i>stalinizm, kult jednostki, Polska Rzeczpospolita Ludowa, plan sześcioletni</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej (XII 1948), plan sześcioletni (1950–1955), uchwalenie konstytucji PRL (22 VII 1952)</p> <p>– identyfikuje postacie: Bolesława Bieruta, Stefana Wyszyńskiego</p> <p>– omawia przejawy kultu jednostki w powojennej Polsce</p> <p>– opisuje system polityczny PRL wprowadzony przez konstytucję z 1952 r.</p> <p>– wyjaśnia, jakie konsekwencje gospodarcze i społeczne przyniósł plan sześcioletni</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>Związek Młodzieży Polskiej, socrealizm, gospodarka socjalistyczna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: socrealizm (1949–1956), uchwałę o wymianie pieniędzy (1950), internowanie prymasa S. Wyszyńskiego (1953–1956)</p> <p>– identyfikuje postać Józefa Cyrankiewicza</p> <p>– omawia okoliczności powstania PZPR</p> <p>– wyjaśnia, jakie cele miały organizacje młodzieżowe zakładane przez komunistyczne władze</p> <p>– charakteryzuje założenia i realizację planu sześcioletniego</p> <p>– przedstawia socrealizm w polskiej kulturze</p> <p>– wyjaśnia, w jakim celu wprowadzono w 1950 r. reformę walutową</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>nomenklatura, Służba Polsce, Ochotnicze Hufce Pracy, Radio Wolna Europa</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: objęcie funkcji prymasa Polski przez S. Wyszyńskiego (X 1948), wydanie dekretu o ochronie wolności sumienia (1949), powstanie Radia Wolna Europa (1949), wystosowanie przez biskupów listu do władz PRL <i>Non possumus</i> (III 1953)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jakuba Bermana, Hilarego Minca, Jana Nowaka Jeziorańskiego</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała nomenklatura</p> <p>– przedstawia organizacje, które służyły komunistycznej władzy do osłabienia wpływów Kościoła katolickiego</p> <p>– omawia politykę władz komunistycznych wobec Kościoła katolickiego</p> <p>– wyjaśnia, które organi-</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>ruch księży-patriotów</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Stowarzyszenia PAX (1947), powstanie ruchu księży-patriotów (1949), przejście przez państwo Caritas i majątków kościelnych (1950), podpisanie porozumienia między rządem a Episkopatem (IV 1950)</p> <p>– identyfikuje postacie: Bolesława Piaseckiego, Czesława Kaczmarska, Józefa Świątły</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w życiu Polaków w PRL odgrywało Radio Wolna Europa</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób socrealizm odzwierciedlał ideologiczne założenia systemu politycznego PRL</p> | <p>– ocenia, czy Polska w latach 1947–1956 była państwem totalitarnym</p> <p>– ocenia relacje między państwem a Kościołem katolickim w okresie stalinowskim</p> <p>– ocenia okres stalinizmu w Polsce</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | | | zacje służyły indoktrynacji młodzieży | | |
| Odwilż i polski Październik | <ul style="list-style-type: none"> • Początki odwilży • Antykomunistyczny bunt w Poznaniu • Polski Październik • Początek rządów Gomułki • Sytuacja gospodarcza • Kultura w okresie rządów Gomułki • Rozwój sztuki filmowej | <p>– stosuje pojęcia: <i>poznański Czerwiec, odwilż październikowa</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: poznański Czerwiec (28–30 VI 1956), VIII Plenum KC PZPR (X 1956)</p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Gomułki, Stanisława Mrożka, Wisławy Szymborskiej, Andrzeja Wajdy</p> <p>– przedstawia przyczyny, przebieg i skutki poznańskiego Czerwca</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała odwilż październikowa</p> | <p>– stosuje pojęcia: „<i>polska droga do socjalizmu</i>”, <i>polska szkoła plakatowa, polska szkoła filmowa</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: śmierć B. Bieruta (III 1956), koniec odwilży październikowej (1957)</p> <p>– identyfikuje postacie: Józefa Cyrankiewicza, Tadeusza Kantora, Tadeusza Różewicza, Zbigniewa Cybulskiego</p> <p>– przedstawia okoliczności, które w 1956 r. doprowadziły do przejęcia władzy przez W. Gomułkę</p> <p>– wymienia najważniejsze osiągnięcia polskiej kultury okresu odwilży</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>Klub Krzywego Koła, big-beat, bikiniarze</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Klubu Krzywego Koła (1955), opublikowanie <i>Poematu dla dorosłych</i> Adama Ważyka (VIII 1955)</p> <p>– identyfikuje postacie: Adama Ważyka, Władysława Hasióra, Marka Hłaski, Edwarda Stachury, Stanisława Lema, Kazimierza Kutza</p> <p>– wyjaśnia, jaki wpływ na przemiany polityczne w 1956 r. miała trudna sytuacja gospodarcza</p> <p>– omawia proces destalinizacji Polski</p> <p>– charakteryzuje początek rządów W. Gomułki</p> <p>– omawia osiągnięcia polskiej sztuki i literatury lat 60. XX w.</p> <p>– przedstawia osiągnięcia polskiej sztuki filmowej</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>natolińscy, puławianie, Zmilitaryzowane Odwody Milicji Obywatelskiej, akcja łączenia rodzin</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powołanie Ministerstwa Spraw Wewnętrznych (1954), reaktywowanie ZHP (1956), podpisanie porozumienia z ZSRS (1957), pierwszy Międzynarodowy Festiwal Piosenki (1961), pierwszy Krajowy Festiwal Piosenki Polskiej w Opolu (1963)</p> <p>– identyfikuje postacie: Leopolda Tyrmanda, Romka Strzałkowskiego, Stanisława Stommy, Stefana Kisielewskiego, Krzysztofa Komedy-Trzcńskiego, Zbigniewa Namysłowskiego, Mirosława Białoszewskiego, Tadeusza Konwickiego, Wojciecha Hasa, Jerzego Kawalerowicza, Sylwestra Chęcińskiego, Adama Hanuszkiewicza</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała walka frakcyjna</p> | <p>– ocenia reakcję władz na wystąpienia robotnicze w 1956 r.</p> <p>– ocenia polityczne, gospodarcze i społeczne skutki odwilży październikowej</p> |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | w PZPR i jakie były jej konsekwencje – wyjaśnia, jaki wpływ na polską kulturę miała odwilż październikowa | |
| Rządy Gomułki | <ul style="list-style-type: none"> • Rządy Gomułki • Polityka zagraniczna PRL • Życie codzienne • Konflikt władzy z Kościołem • Marzec 1968 r. • Opozycja lat 60. • Interwencja w Czechosłowacji • Grudzień '70 na Wybrzeżu | <p>– stosuje pojęcia: <i>wydarzenia marcowe, wydarzenia grudniowe</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: obchody Millennium Chrztu Polski (IV–V 1966), wydarzenia marcowe (III 1968), wydarzenia grudniowe na Wybrzeżu (14–22 XII 1970)</p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Gomułki, Edwarda Gierka</p> <p>– omawia przyczyny, przebieg i skutki marca 1968 r.</p> <p>– przedstawia przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń grudniowych na Wybrzeżu w grudniu 1970 r.</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>mała stabilizacja, strajk okupacyjny, „czarny czwartek”</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: podpisanie układu o normalizacji stosunków między PRL a RFN (7 XII 1970), początek strajku w Stoczni Gdańskiej (14 XII 1970), „czarny czwartek” (17 XII 1970)</p> <p>– identyfikuje postacie: Józefa Cyrankiewicza, Willy’ego Brandta, Wojciecha Jaruzelskiego</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego lata rządów W. Gomułki nazwano małą stabilizacją</p> <p>– wyjaśnia, jak doszło do konfliktu władzy z Kościołem katolickim w latach 60. XX w.</p> <p>– wymienia powody protestów robotników, studentów i intelektualistów w latach 1956–1970</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>tzw. komandosi, rewizjoniści, dogmatycy</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: orędzie biskupów polskich do biskupów niemieckich (XI 1965), spektakl <i>Dziady</i> w Teatrze Narodowym (30 I 1968), ogłoszenie podwyżki cen żywności (12 XII 1970)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jacka Kuronia, Adama Michnika, Karola Modzelewskiego, Piotra Jaroszewicza</p> <p>– omawia sytuację gospodarczą Polski za rządów W. Gomułki</p> <p>– wyjaśnia, kto zainicjował tworzenie się opozycji wobec władz komunistycznych w latach 60. XX w.</p> <p>– przedstawia udział Polski interwencji w Czechosłowacji w 1968 r.</p> <p>– wyjaśnia, jaki wpływ miały wydarzenia Marca '68 i Grudnia '70 na pozycję Gomułki w partii i</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>tzw. partyzanci, tzw. docenci marcowi, List 34, stan wyjątkowy, godzina milicyjna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: opublikowanie Listu 34 (III 1964), protest Ryszarda Siwca (IX 1968)</p> <p>– identyfikuje postacie: Mieczysława Moczara, Antoniego Słonimskiego, Ryszarda Siwca, Zbyszka Godlewskiego, Alojzego Karkoszki, Stanisława Kociołka, Mariana Sychalskiego</p> <p>– omawia proces wzmacniania pozycji Polski na arenie międzynarodowej</p> <p>– wyjaśnia, jaki wpływ na sytuację polityczną w Polsce miała sześciomiesięczna wojna izraelsko-arabska</p> <p>– opisuje kierunki polityki zagranicznej PRL</p> | <p>– ocenia rządy W. Gomułki</p> <p>– ocenia reakcję władz na wydarzenia marcowe 1968 r. i wystąpienia robotnicze w 1970 r.</p> <p>– ocenia postawę władz PRL wobec Kościoła Katolickiego</p> <p>– ocenia działalność opozycji wobec władz komunistycznych w latach 60.</p> |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|--|---|---|
| | | | | społeczeństwie | | |
| Rządy Gierka | <ul style="list-style-type: none"> • Początki rządów Gierka • Gospodarka lat 70. • Polityka zagraniczna Gierka • Zmiany w konstytucji • Kultura polska lat 70. • Propaganda sukcesu | <p>– stosuje pojęcie „<i>propaganda sukcesu</i>”</p> <p>– lokalizuje w czasie: objęcie stanowiska I sekretarza KC PZPR przez E. Gierka (20 XII 1970), kryzys gospodarczy (1976–1980)</p> <p>– identyfikuje postacie: Edwarda Gierka, Andrzeja Wajdy, Wisławy Szymborskiej, Czesława Miłosza</p> <p>– wymienia przykłady inwestycji przemysłowych i infrastrukturalnych lat 70.</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego doszło do załamania gospodarczego w Polsce w drugiej połowie lat 70.</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>kino moralnego niepokoju</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: plan gospodarczy ekipy E. Gierka (1971–1975), nowelizację Konstytucji PRL (II 1976)</p> <p>– identyfikuje postacie: Piotra Jaroszewicza, Jacka Kuronia, Zbigniewa Herberta, Sławomira Mrożka</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała i jakie cele chciała osiągnąć propaganda sukcesu uprawiana przez ekipę E. Gierka</p> <p>– omawia nową strategię gospodarczą i plan reform gospodarczych rządu E. Gierka</p> <p>– przedstawia, jakie zmiany wprowadzono do Konstytucji PRZ w 1976r.</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę odgrywało tzw. kino moralnego niepokoju</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>nowomowa partyjna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: podpisanie Aktu końcowego KBWE (1975), reformę administracyjną (1975)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jana Olszewskiego, Agnieszki Holland, Krzysztofa Kieślowskiego, Tadeusza Różewicza</p> <p>– wyjaśnia, czego dągały się środowiska opozycyjne w drugiej połowie lat 70.</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała reforma administracyjna w 1975 r.</p> <p>– wyjaśnia, jaki wpływ na rozwój polskiej kultury w latach 70. miało złagodzenie cenzury</p> | <p>– lokalizuje w czasie: ogłoszenie Listu 59 (XII 1975), lot M. Hermaszewskiego w kosmos (1978)</p> <p>– identyfikuje postacie: Kazimierza Górskiego, Huberta Wagnera, Jakuba Karpińskiego, Edwarda Lipińskiego, Feliksa Falka, Krzysztofa Zanussiego, Ernesta Brylla, Aleksandra Rymkiewicza, Jana Twardowskiego, Stanisława Barańczaka, Jerzego Andrzejewskiego, Tadeusza Konwickiego, Gustawa Herlinga-Grudzińskiego, Mirosława Hermaszewskiego</p> <p>– przedstawia sukcesy sportowe Polaków w latach 70.</p> <p>– omawia politykę zagraniczną rządu E. Gierka</p> | <p>– ocenia politykę prowadzoną przez E. Gierka</p> <p>– ocenia skuteczność propagandy sukcesu prowadzonej przez ekipę E. Gierka</p> |
| Początek opozycji demokratycznej | <ul style="list-style-type: none"> • Kryzys gospodarczy i społeczny • Wydarzenia 1976 r. • Opozycja lat 70. • Relacje z Kościołem • Polska pod koniec | <p>– stosuje pojęcie <i>opozycja demokratyczna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: wybór kard. K. Wojtyły na papieża (16 X 1978)</p> <p>– identyfikuje postacie:</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>wydarzenia radomskie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: wydarzenia radomskie (25 VII 1976), powstanie Komitetu Obrony Robot-</p> | <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Polskiego Porozumienia Niepodległościowego (1976)</p> <p>– identyfikuje postacie: Zdzisława Najdera, Jana</p> | <p>– lokalizuje w czasie: wystosowanie <i>Apelu do społeczeństwa i władz PRL</i> (IX 1976), śmierć S. Pyjasa (V 1977), powstanie tzw. Latającego Uni-</p> | <p>– ocenia, jaki wpływ miał wybór Karola Wojtyły na papieża na sytuację panującą w Polsce</p> <p>– ocenia działalność opozycji antykomuni-</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|--|--|
| | lat 70. | <p>Jacka Kuronia, Adama Michnika, Edwarda Gierka</p> <p>– wymienia ugrupowania opozycyjne, które powstały w Polsce w latach 70.</p> <p>– wyjaśnia, jakie społeczne znaczenie miał wybór Karola Wojtyły na papieża i jego pielgrzymka do ojczyzny</p> | <p>ników (IX 1976), powstanie Komitetu Samoobrony Społecznej KOR (IX 1977), I pielgrzymkę Jana Pawła II do Polski (2–10 VI 1979)</p> <p>– identyfikuje postacie: Antoniego Macierewicza, Zbigniewa Romaszewskiego, Jana Olszewskiego, Piotra Jaroszewicza, Andrzeja Gwiazdy</p> <p>– wyjaśnia, jakie czynniki wpłynęły na powstanie organizacji opozycyjnych w drugiej połowie lat 70.</p> <p>– omawia przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń radomskich z czerwca 1976 r.</p> | <p>Józefa Lipskiego, Stanisława Pyjasa, Leszka Moczulskiego</p> <p>– charakteryzuje organizacje opozycyjne lat 70.</p> <p>– omawia metody działania organizacji opozycyjnych lat 70.</p> <p>– opisuje stan polskiej gospodarki pod koniec lat 70.</p> | <p>wersytetu (1977) i Towarzystwa Kursów Naukowych (1978)</p> <p>– identyfikuje postacie: Edwarda Lipińskiego, Andrzeja Czumy, Tadeusza Stańskiego, Romualda Szeremietiewa, Kazimierza Świtonia, Krzysztofa Wyszowskiego, Antoniego Sokołowskiego, Jacka Bartyzela, Aleksandra Halla, Marka Jurka</p> <p>– charakteryzuje relacje władzy z Kościołem katolickim w latach 70.</p> | styczeń lat 70. |
| Powstanie NSZZ „Solidarność” | <ul style="list-style-type: none"> • Początek strajków • Sierpień 1980 • Powstanie NSZZ „Solidarność” • I Zjazd NSZZ „Solidarność” • „Karnawał »Solidarności«” • Władza wobec „Solidarności” • Zamach na papieża i śmierć prymasa • Na drodze do kon- | <p>– stosuje pojęcia: <i>Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”, pluralizm</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: podpisanie porozumień sierpniowych (30 i 31 VIII oraz 3 IX 1980), powołanie Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność” (17 IX 1980)</p> <p>– identyfikuje postacie: Lecha Wałęsę, Wojcie-</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>strajk solidarnościowy, Międzyzakładowy Komitet Strajkowy, „karnawał »Solidarności«”</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: rozpoczęcie strajku w Stoczni Gdańskiej (14 VIII 1980), ogłoszenie 21 postulatów (18 VIII 1980), „karnawał »Solidarności«” (IX 1980–XII 1981), zamach na Jana Pawła II (13 V 1981)</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>sklepy komercyjne</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: rozpoczęcie strajku w Szczecinie (18 VIII 1980), wydarzenia w Bydgoszczy (III 1981), I zjazd NSZZ „Solidarność” (IX–X 1981)</p> <p>– identyfikuje postacie: Aliny Pienkowskiej, Bogdana Borusewicza, Ryszarda Kuklińskiego</p> <p>– omawia stosunek</p> | <p>– lokalizuje w czasie: podpisanie porozumienia rzeszowsko-ustrzyckiego (II 1981)</p> <p>– identyfikuje postacie: Mariana Jurczyka, Bohdana Cywińskiego, Mieczysława Jagielskiego, Stanisława Kani</p> <p>– przedstawia stosunek społeczeństwa do „Solidarności”</p> <p>– charakteryzuje stosunek władz do „Solidarno-</p> | <p>– ocenia wpływ powstania NSZZ „Solidarność” na demokratyzację społeczeństwa i państwa</p> <p>– ocenia politykę władz wobec „Solidarności”</p> |

| | | | | | | |
|--------------|--|---|--|---|--|---|
| | frontacji | <p>cha Jaruzelskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia postulaty strajkujących w Stoczni Gdańskiej – wyjaśnia, jakie skutki społeczne i polityczne przyniosły Polakom wydarzenia sierpniowe 1980 r. | <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie: Anny Walentynowicz, Henryki Krzywonos, Bronisława Geremka, Tadeusza Mazowieckiego, Lecha Kaczyńskiego, Andrzeja Gwiazdę, Mieczysława Rakowskiego – omawia przyczyny, przebieg i skutki strajków w sierpniu 1980 r. – przedstawia okoliczności powstania NSZZ „Solidarność” – wyjaśnia, na czym polegał „karnawał »Solidarności«” | <p>władz do strajkujących w sierpniu 1980 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia decyzje podjęte podczas I Krajowego Zjazdu Delegatów NSZZ „Solidarność” – wyjaśnia, jakie znaczenie dla Polaków w latach komunizmu miały postacie Jana Pawła II i prymasa S. Wyszyńskiego | ści” | |
| Stan wojenny | <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie stanu wojennego • Opór społeczeństwa • Pacyfikacja kopalni „Wujek” • Podziemna działalność „Solidarności” • Zmiany na szczeblach władzy • Protesty • Postawa Kościoła katolickiego • Polska gospodarka • Zniesienie stanu wojennego | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>stan wojenny, Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego</i> – lokalizuje w czasie: ogłoszenie stanu wojennego (13 XII 1981), zniesienie stanu wojennego (22 VII 1983) – identyfikuje postać Wojciecha Jaruzelskiego – wymienia ograniczenia i represje stosowane przez władze w czasie trwania stanu wojennego | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia: <i>godzina policyjna, internowanie</i> – lokalizuje w czasie: pacyfikację kopalni „Wujek” (16 XII 1981), utworzenie Tymczasowej Komisji Koordynacyjnej „Solidarności” (IV 1982), zawieszenie stanu wojennego (XII 1982) – identyfikuje postacie: Zbigniewa Bujaka, Władysława Frasyniuka, Bogdana Borusewicza, Jerzego Popiełuszkę – przedstawia okoliczności wprowadzenia stanu wojennego – wymienia przykłady | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcie <i>program „5 razy tak”</i> – lokalizuje w czasie: II pielgrzymkę Jana Pawła II do Polski (VI 1983), zabójstwo J. Popiełuszki (X 1984) – identyfikuje postacie: Bogdana Lisa, Władysława Hardka, Józefa Glempa, Zofii i Zbigniewa Romaszewskich – przedstawia reakcje społeczeństwa na wprowadzenie stanu wojennego – wyjaśnia, jakie znaczenie miała pacyfikacja kopalni „Wujek” | <ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie: założenie Ogólnopolskiego Komitetu Oporu (I 1982), powstanie „Solidarności Walczącej” (VI 1982), powołanie Patriotycznego Ruchu Odrodzenia Narodowego (VII 1982) – identyfikuje postacie: Eugeniusza Szumiejki, Andrzeja Konarskiego, Aleksandra Halla, Jana Dobraczyńskiego, Kornela Morawieckiego – opisuje podziemną działalność „Solidarności” – charakteryzuje posta- | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia decyzję o wprowadzeniu stanu wojennego – ocenia postawy Polaków wobec wprowadzenia stanu wojennego – ocenia postawę Kościoła katolickiego wobec wydarzeń stanu wojennego |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | <p>protestów społecznych i wystąpień antyrządowych po wprowadzeniu stanu wojennego</p> <p>– omawia okoliczności zniesienia stanu wojennego</p> | <p>–omawia sytuację gospodarczą w kraju na początku lat 80.</p> <p>– przedstawia działania ks. J. Popiełuszki przeciwko władzy komunistycznej</p> | <p>wę Kościoła katolickiego wobec wydarzeń stanu wojennego</p> | |
| V. Świat na przełomie XX i XXI w. | | | | | | |
| Kryzys bloku komunistycznego | <ul style="list-style-type: none"> • Blok wschodni w latach 70. i 80. • Gospodarka Jugosławii i Węgier • Rozwiązanie RWPG • Konflikt w Afganistanie • ZSRS w latach 80. • Katastrofa w Czarnobylu | <p>– stosuje pojęcia: <i>glasnost, pierestrojka</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: objęcie władzy przez Michaiła Gorbaczowa (1985)</p> <p>– identyfikuje postać M. Gorbaczowa</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegały reformy przeprowadzone w ZSRS przez M. Gorbaczowa</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach nastąpiło symboliczne zakończenie zimnej wojny</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>dysydent, system nakazowo-rozdzielczy</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: interwencję ZSRS w Afganistanie (1979–1989), odrzucenie doktryny Breżniewa (1989)</p> <p>– identyfikuje postać George’a H.W. Busha</p> <p>– przedstawia sytuację społeczno-gospodarczą w państwach bloku wschodniego w latach 70.</p> <p>– omawia przyczyny i skutki interwencji sowieckiej w Afganistanie</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>socjalizm rynkowy, mudżahedini</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: katastrofę w Czarnobylu (IV 1986), rozwiązanie RWPG (1991)</p> <p>– identyfikuje postacie: Nicolae Ceaușescu, Jurija Andropowa</p> <p>–charakteryzuje sytuację gospodarczą i polityczną w ZSRS w latach 80.</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach rozwiązano RWPG</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>woluntaryzm gospodarczy, finlandyzacja</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: bojkot igrzysk olimpijskich w Moskwie (1980), spotkanie na Malcie (2–3 XII 1989)</p> <p>– identyfikuje postacie: Andrieja Sacharowa, Hafizullaha Amina, Babraka Karmala, Konstantina Czernienki</p> <p>– omawia zmiany, do jakich doszło w gospodarkach Jugosławii i Węgier w latach 70.</p> <p>– wyjaśnia, na czym polega woluntaryzm gospodarczy w państwach bloku wschodniego</p> | <p>– ocenia wpływ inwazji sowieckiej w Afganistanie na osłabienie międzynarodowej pozycji ZSRS</p> <p>– ocenia skutki reform przeprowadzonych w ZSRS przez M. Gorbaczowa</p> |
| Polityka państw zachodnich | <ul style="list-style-type: none"> • Stany Zjednoczone w latach 70. i 80. • Program „gwiazdnych wojen” • Kryzysy naftowe | <p>– stosuje pojęcia: <i>doktryna Reagana, „imperium zła”</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: objęcie rządów przez R.</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>projekt „gwiazdnych wojen”, Irlandzka Armia Republikańska</i></p> <p>– lokalizuje w czasie:</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>Dolina Krzemowa, monetaryzm, etatyzm</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: II kryzys naftowy (1979–</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>teoria keynesizmu</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: aferę Iran-Contras (1986–1987)</p> | <p>– ocenia rządy Margaret Thatcher w kontekście nadanego jej przydomka „żelazna dama”</p> <p>– ocenia na przykładzie</p> |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Europa Zachodnia w latach 70. i 80. • Konflikt w Irlandii Północnej | <p>Reagana (1981)</p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postać Ronalda Reagana – przedstawia, na czym polegała doktryna Reagana – wyjaśnia, dlaczego ZSRS nazywano „imperium zła” | <p>ogłoszenie projektu „gwiezdnych wojen” (1983), porozumienie wielokopiatkowe (IV 1998)</p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie: Margaret Thatcher, François Mitterranda, Helmuta Kohla – wyjaśnia, na czym polegał program „gwiezdnych wojen” R. Reagana – charakteryzuje rządy M. Thatcher w Wielkiej Brytanii | <p>1982), wojnę o Falklandy (1982)</p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postać Tony’ego Blaira –opisuje sytuację gospodarczo-polityczną w USA w latach 70. i 80. –przedstawia skutki kryzysów naftowych w latach 70. i 80. – omawia przyczyny, przejawy i skutki konfliktu w Irlandii Północnej | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, jakie były przyczyny i skutki wojny o Falklandy – omawia sytuację gospodarczo-polityczną we Francji w latach 80. | <p>ropy naftowej rolę surowców strategicznych we współczesnym świecie</p> |
| Jesień Narodów | <ul style="list-style-type: none"> • Akt końcowy KBWE • Zjednoczenie Niemiec • Upadek muru berlińskiego • Aksamitna rewolucja • Jesień Narodów – upadek komunizmu w Europie Wschodniej | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcie <i>Jesień Narodów</i> – lokalizuje w czasie: upadek muru berlińskiego (XI 1989), aksamitną rewolucję (XI 1989), konferencję „dwa plus cztery” (X 1990) – identyfikuje postacie: Helmuta Kohla, Václava Havla – wyjaśnia, jaki znaczenie miał upadek muru berlińskiego – podaje przyczyny upadku komunizmu w Europie Środkowo-Wschodniej – wymienia polityczne i gospodarcze skutki zjed- | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcie <i>aksamitna rewolucja</i> – lokalizuje w czasie: przejęcie władzy przez opozycję na Węgrzech (X 1989), powstanie w Bukareszcie (XII 1989), ratyfikowanie traktatu zjednoczeniowego Niemiec (3 X 1990), zwycięstwo opozycji w Bułgarii (1991), podział Czechosłowacji (1 I 1993) – lokalizuje w przestrzeni zmiany na mapie politycznej Europy, do których doszło na przełomie lat 80. i 90. – identyfikuje postacie: | <ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcie <i>Komitecy Helsińskie</i> – lokalizuje w czasie: podpisanie Aktu końcowego KBWE (1 IV 1975), ogłoszenie 10-punktowego planu zjednoczenia Niemiec (XI 1989), I demokratyczne wybory w Czechosłowacji (8 VI 1990), podpisanie układu o zjednoczeniu Niemiec (12 IX 1990) – identyfikuje postacie: Eгона Krenza, Gustáva Husáka, Todora Żiwkowa, JánośaKádára – wyjaśnia, jakie znaczenie miało podpisanie Aktu końcowego KBWE | <ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie: powołanie Karty 77 (1977), zniesienie ograniczeń podróżowaniu z NRD do RFN (XI 1989), protesty w Timisoarze (XII 1989), unię walutową i gospodarczą NRD i RFN (V 1990), przejęcia władzy przez demokratyczną opozycję w Albanii (1992) – identyfikuje postać Sali Berisha – przedstawia sytuację gospodarczą Niemiec po zjednoczeniu | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia polityczne skutki Jesieni Narodów |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|---|--|--|--|
| | | noczenia Niemiec | Ericha Honeckera, Vladimíra Mečiara, Václava Klause, Nicolae Ceaușescu – przedstawia proces zjednoczenia Niemiec – omawia przebieg i skutki aksamitnej rewolucji w Czechosłowacji – wymienia wydarzenia, które złożyły się na Jesień Narodów | – przedstawia proces przemian politycznych w Rumunii, Bułgarii, Albanii i na Węgrzech | | |
| Rozpad ZSRS | <ul style="list-style-type: none"> • Upadek ZSRS • Republiki nadbałtyckie • Rosja po upadku ZSRS • Konflikty w byłym ZSRS • Wojny czeczeńskie • Gruzja • Ukraina • Kryzys krymski | <p>– stosuje pojęcie <i>Wspólnota Niepodległych Państw</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Wspólnoty Niepodległych Państw (8 XII 1991), rozwiązanie ZSRS (26 XII 1991)</p> <p>– identyfikuje postacie: Borysa Jelcyna, Władimira Putina</p> <p>– przedstawia okoliczności, w jakich doszło do rozpadu ZSRS</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób Rosja buduje dążenia imperialistyczne i chęć dominacji na terenie dawnego ZSRS</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>rewolucja róż, pomarańczowa rewolucja</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: ogłoszenie niepodległości przez Litwę (11 III 1991), spotkanie w Białowieży (8 XII 1991), objęcie funkcji prezydenta Federacji Rosyjskiej przez W. Putina (2000), rewolucję róż (2003), Euro-majdan (2014)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni państwa powstałe w wyniku rozpadu bloku komunistycznego i ZSRS</p> <p>– identyfikuje postacie: Dmitrija Miedwiediewa, Alaksandra Łukaszenki, Wiktora Janukowycza, Wiktora Juszczenki</p> <p>– omawia sytuację poli-</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>pucz Janajewa</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: pucz Janajewa (VIII 1991), przejęcia władzy w Białorusi przez A. Łukaszenkę (1994), I wojnę czeczeńską (1994–1996), II wojnę czeczeńską (1999–2009), wstąpienie Litwy, Łotwy i Estonii do NATO (2004), aneksję Krymu przez Rosję (2014), rozpoczęcie walk na wschodzie Ukrainy (2014)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni miejsca konfliktów w byłym ZSRS</p> <p>– identyfikuje postacie: Giennadija Janajewa, Stanisłausa Szuszkiewicza, Łeonida Krawczuka, Eduarda Szewardnadze, Micheila Saakaszwiliego,</p> | <p>– lokalizuje w czasie: wojnę o Osetię Południową (2008), powstanie Unii Euroazjatyckiej (2014)</p> <p>– identyfikuje postacie: Szamila Basajewa, Ramzana Kadyrowa, Zwiada Gamsachurdii</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób elity partyjne ZSRS zareagowały na reformy i zmiany polityczne wprowadzone przez M. Gorbaczowa</p> <p>– omawia przyczyny i skutki wojen czeczeńskich</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób wojny czeczeńskie zmieniły sposoby prowadzenia konfliktów zbrojnych</p> <p>– omawia sytuację polityczną Gruzji po odzyskaniu niepodległości</p> | <p>– ocenia sytuację polityczną i gospodarczą Rosji za rządów B. Jelcyna i W. Putina</p> <p>– ocenia perspektywy zagrożenia pokoju we współczesnym świecie</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | <p>tyczną i gospodarczą w Rosji po upadku ZSRS</p> <p>– wymienia przykłady konfliktów o podłożu etnicznym, religijnym lub politycznym na obszarze byłego ZSRS</p> | <p>Leonida Kuczmy</p> <p>– przedstawia reakcję republik sowieckich na reformy i zmiany polityczne wprowadzone przez M. Gorbaczowa</p> <p>– charakteryzuje przemiany polityczne w Ukrainie i ich konsekwencje</p> <p>– wyjaśnia, przyczyny i skutki kryzysu krymskiego w 2014 r.</p> | | |
| <p>Europa na przełomie XX i XXI w.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Nowa rzeczywistość na świecie • Rozpad Jugosławii • Konflikt w Kosowie • Integracja europejska • Partnerstwo dla pokoju • Działania NATO po 1989 r. | <p>– stosuje pojęcia: <i>Trójkąt Weimarski</i>, <i>Grupa Wyszehradzka</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Trójkąta Weimarskiego i Grupy Wyszehradzkiej (1991), podpisanie Traktatu o Unii Europejskiej (1992), wejście Polski, Czech i Węgier do NATO (1999), wejście Czech, Estonii, Litwy, Łotwy, Polski, Słowacji, Słowenii i Węgier do UE (2004)</p> <p>– wymienia przykłady europejskich porozumień o charakterze regionalnym</p> <p>– wyjaśnia, przed jakimi wyzwaniem stanęła Europa w latach 90.</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>brexit</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: wycofanie wojsk sowieckich z Węgier i Czechosłowacji (1991), z Polski i państw bałtyckich (1993) oraz Niemiec (1994), podpisanie Środkowoeuropejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (1992), porozumienie pokojowe w Dayton (XI 1995), zawarcie układu z Schengen (1995), przyjęcie traktatu lizbońskiego (2007), brexit (2020)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni państwa członkowskie UE i NATO</p> <p>– identyfikuje postać Billa Clintona</p> <p>– omawia proces integracji europejskiej w</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>Partnerstwo dla pokoju</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: układy START I (1991) i START II (1993), wojnę w Słowenii (1991), wojnę serbsko-chorwacką (1991–1992), wojnę w Bośni i Hercegowinie (1992–1995), ogłoszenie Partnerstwa dla pokoju (1994), masakrę w Srebrenicy (VII 1995)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni państwa, które powstały w wyniku wojny domowej w Jugosławii</p> <p>– identyfikuje postacie: Ratko Mladicia, Radovana Karadžicia, Slobodana Miloševicia</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego masakra w Srebrenicy stała się jednym z sym-</p> | <p>– lokalizuje w czasie: podpisanie deklaracji o nowych zasadach bezpieczeństwa (1992), podpisanie Traktatu o otwartych przestworzach (1992), podpisanie Traktatu o konwencjonalnych siłach zbrojnych w Europie (1992), odejście Czarnogóry (2006) i Kosowa (2008) od Serbii</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegał proces redukcji broni konwencjonalnej w latach 90.</p> <p>– omawia proces rozpadu Jugosławii i jego konsekwencje</p> | <p>– ocenia skuteczność funkcjonowania UE i NATO</p> <p>– ocenia, w jaki sposób Europa radzi sobie z wyzwaniami przełomu wieków</p> |

| | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>końcu XX i na początku XXI w.</p> <p>–opisuje przyczyny i skutki wojny domowej w Jugosławii</p> <p>–przedstawia proces rozszerzania się Unii Europejskiej</p> | <p>boli okrucieństwa wojny domowej w Jugosławii</p> <p>– wymienia etapy wojny domowej w Jugosławii</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegał program Partnerstwo dla pokoju i jakie były jego skutki</p> <p>– omawia działania NATO po 1989 r.</p> | | |
| Świat u progu XXI w. | <ul style="list-style-type: none"> • Bliski Wschód • Irak • Kurdowie • USA w latach 90. XX w. • Przemiany w Chinach • Tygrysy azjatyckie • Arabska Wiosna Ludów • Konflikty w Afryce • Wojna z terroryzmem | <p>– stosuje pojęcie <i>neokolonializm</i></p> <p>– lokalizuje w czasie zamachy z 11 września (2001)</p> <p>– identyfikuje postacie: Baracka Obamy, Osamy bin Ladena</p> <p>– wyjaśnia, jaką pozycję na świecie zajmowały USA po zakończeniu zimnej wojny</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób zamachy z 11 września 2001 r. zmieniły sytuację międzynarodową na świecie</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>operacja „Pustynna burza”, operacja „Iracka wolność”, Arabska Wiosna Ludów, talibowie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: protesty na placu Tiananmen (1989), I wojnę w Zatoce Perskiej (1990–1991), II wojnę w Zatoce Perskiej (2003–2005), arabską Wiosnę Ludów (2010–2013)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jasira Arafata, Saddama Husajna, Billa Clintona, Denga Xiaopinga, Nelsona Mandeli, George’a W. Busha</p> <p>– omawia przyczyny, przebieg i skutki wojen w Zatoce Perskiej</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki arabskiej Wiosny Ludów</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>azjatyckie tygrysy pierwszej generacji, tygrysy azjatyckie drugiej generacji, dżihad, szariat</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: zniesienie apartheidu w RPA (1994), powstanie Autonomii Palestyńskiej (1995), wycofanie wojsk amerykańskich z Iraku (2011), zabicie O. bin Ladena (2011)</p> <p>– identyfikuje postacie: Mahmuda Abbasa, Mu’ammara al-Kaddafiego, Frederika Willema do Klerka</p> <p>– przedstawia losy konfliktu izraelsko-palestyńskiego w XXI w.</p> <p>– wyjaśnia, co legło u podstaw sukcesów gospodarczych tzw. azjatyckich tygrysów</p> <p>– omawia proces prze-</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>operacja „Anakonda”, ISIS (Państwo Islamskie)</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: wojnę domową w Rwandzie (1990–1993), II intifadę (2000–2004), zamach w madryckim metrze (2004), zamach w Londynie (2005), funkcjonowanie ISIS (Państwa Islamskiego) (2014–2019)</p> <p>– identyfikuje postacie: Normana Schwarzkopfa, Hu Yaobanga, Hosniego Mubaraka, Baszara al-Asada, Paula Kagame, Abu Bakr al-Baghdadię</p> <p>– wyjaśnia, na czym polega problem kurdyjski we współczesnym świecie</p> <p>– wymienia przykłady konfliktów w Afryce w</p> | <p>– ocenia polityczną i militarną rolę USA w XXI w.</p> <p>– ocenia wpływ terroryzmu na współczesny świat</p> <p>– ocenia perspektywy zagrożenia pokoju we współczesnym świecie</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| | | | Chiny stały się drugą po USA gospodarką na świecie | mian społeczno-gospodarczych w Chinach i jego skutki –opisuje problemy państw afrykańskich na przełomie XX i XXI w. – wyjaśnia, jak doszło do zakończenia polityki apartheidu w RPA – omawia przebieg walki z międzynarodowym terroryzmem | latach 90. XX w. – wyjaśnia, jaki był cel działalności Państwa Islamskiego | |
| Przemiany gospodarcze i cywilizacyjne | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwój komputeryzacji i internetu • Rozwój telekomunikacji • Globalizacja • Amerykanizacja • i westernizacja świata • Problemy demograficzne • Migracje • Zagrożenia zdrowotne • Zagrożenia ekologiczne • Przemiany obyczajowe i kulturowe | – stosuje pojęcia: <i>internet, media społecznościowe, cyberprzemoc, globalizacja</i> – lokalizuje w czasie: kryzys migracyjny (2015) – wyjaśnia, jaki wpływ na współczesność wywarła rewolucja elektroniczno-informatyczna – charakteryzuje zjawisko globalizacji – wymienia przyczyny i skutki migracji ludności do państw zachodnich | – stosuje pojęcia: <i>komputeryzacja, telefonia komórkowa, społeczeństwo konsumpcyjne, subkultury młodzieżowe</i> – lokalizuje w czasie: początek komercyjnego wykorzystania internetu (1991) –omawia rolę, jaką we współczesnym świecie odgrywająinternet i media społecznościowe – przedstawia nowe techniki masowej komunikacji społecznej – wymienia zjawiska, które wpłynęły na rozwój procesu globalizacji – omawia kluczowe problemy demograficzne współczesnego świata | – stosuje pojęcia: <i>hakerzy, globalna wioska, alterglobaliści, antyglobaliści, amerykanizacja, westernizacja, popkultura</i> – lokalizuje w czasie: pierwsze zastosowanie telefonu komórkowego (1973), protokół z Kioto (1997) – charakteryzuje migracje we współczesnym świecie – przedstawia wady i zalety postępującej urbanizacji – wyjaśnia, na czym polegają procesy amerykanizacji i westernizacji współczesnego świata – omawia największe zagrożenia zdrowotne i ekologiczne XXI w. | – stosuje pojęcia: <i>happening, performance, graffiti, street art, mural</i> – lokalizuje w czasie pierwsze komputery osobiste (1974) – identyfikuje postać Banksy’ego – przedstawia argumenty zwolenników i przeciwników globalizacji – opisuje przemiany obyczajowe i kulturowe, jakie można zaobserwować we współczesnym świecie | – ocenia znaczenie postępu technologicznego w rozwoju społeczeństw |

| VI. Polska i Polacy w epoce przemian | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|---|---|--|
| Schytek PRL | <ul style="list-style-type: none"> • Sytuacja po zniesieniu stanu wojennego • Postawa Kościoła katolickiego • Protesty 1988 r. • Opozycja antykomunistyczna • Kultura alternatywna w latach 80. • Spotkania w Magdalence • Debata Miodowicz-Wałęsa • Nieudane próby reform gospodarczych | <p>– stosuje pojęcia: <i>pluralizm, wolny rynek</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: otrzymanie Pokojowej Nagrody Nobla przez L. Wałęsę (1983), spotkania w Magdalence (1988)</p> <p>– identyfikuje postać Lecha Wałęsy</p> <p>– omawia sytuację społeczno-polityczną w kraju po zniesieniu stanu wojennego</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego w 1988 r. doszło do robotniczych protestów</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>Pomarańczowa Alternatywa</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: I etap reformy gospodarczej (1983–1985), II etap reformy gospodarczej (1986–1990)</p> <p>– identyfikuje postacie: Mieczysława Rakowskiego, Jerzego Popiełuszki</p> <p>– wymienia przykłady protestów robotniczych i studenckich w 1988 r.</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegał antykomunistyczny ruch <i>happenin-gowy Pomarańczowej Alternatywy</i></p> <p>– omawia próby reform gospodarczych podejmowane w latach 80. przez komunistyczne władze</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegał kryzys władzy pod koniec lat 80.</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>trzeci obieg kultury, kultura alternatywna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powołanie Krajowej Komisji Wykonawczej NSZZ „Solidarność” (1987), III pielgrzymki Jana Pawła II do Polski (1987), debatę Miodowicz-Wałęsa (30 XI 1988)</p> <p>– identyfikuje postacie: Czesława Kiszczaka, Alfreda Miodowicza</p> <p>– przedstawia represje wobec opozycjonistów po zniesieniu stanu wojennego</p> <p>– omawia rozwój struktur „Solidarności”</p> <p>– charakteryzuje postawę Kościoła katolickiego wobec polityki rządu</p> <p>– omawia przejawy kultury alternatywnej w latach 80.</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla antykomunistycznej opozycji miała debata Miodowicz-Wałęsa</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>ustawa Wilczka</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych (1984)</p> <p>– identyfikuje postacie: Stefana Niedzielaka, Stanisława Suchowolca, Sylwestra Zycha, Waldemara Fydrycha, Alojzego Orszulika, Zbigniewa Messnera, Mieczysława Wilczka</p> <p>– podaje przykłady akcji organizowanych przez Pomarańczową Alternatywę</p> <p>– wymienia przykłady represji wobec księży katolickich związanych z opozycją antykomunistyczną</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego władze zezwoliły na debatę Miodowicz-Wałęsa</p> | <p>– ocenia skuteczność reform gospodarczych przeprowadzonych w latach 80.</p> <p>– ocenia postawę Kościoła katolickiego wobec przemian politycznych 1989 r.</p> |
| Polska droga do | <ul style="list-style-type: none"> • Okrągły Stół | – stosuje pojęcia: <i>Okrągły</i> | – stosuje pojęcia: <i>ruch</i> | – stosuje pojęcia: <i>nowela</i> | – stosuje pojęcie <i>popi-</i> | – ocenia, czy obrady |

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|--|--|--|---|
| wolności | <ul style="list-style-type: none"> Wybory parlamentarne i prezydenckie Sytuacja latem 1989 r. Rząd Tadeusza Mazowieckiego Koniec PZPR Wybory prezydenckie w 1990 r. Gabinet Jana Krzysztofa Bieleckiego | <p><i>Stół, sejm kontraktowy</i> – lokalizuje w czasie: porozumienie Okrągłego Stołu (5 IV 1989), wybory czerwcowe (4 VI 1989), pierwsze wolne wybory prezydenckie (1990) – identyfikuje postacie: Lecha Wałęsy, Tadeusza Mazowieckiego, Wojciecha Jaruzelskiego – wymienia najważniejsze postanowienia Okrągłego Stołu – omawia przebieg i wyniki wyborów kontraktowych z 1989 r. – wymienia najważniejsze wydarzenia polskiej drogi do demokracji</p> | <p><i>Komitetów Obywatelskich, Zgromadzenie Narodowe, hiperinflacja</i> – lokalizuje w czasie: obrady Okrągłego Stołu (6 II–8 IV 1989), nowelę kwietniową (7 IV 1989), wybór W. Jaruzelskiego na prezydenta (19 VII 1989), powołanie rządu T. Mazowieckiego (12 IX 1989) – identyfikuje postacie: Czesława Kiszczaka, Bronisława Geremka, Adama Michnika, Mięczysława Rakowskiego, Jacka Kuronia, Leszka Balcerowicza – charakteryzuje system polityczny, który miał zostać wprowadzony w Polsce na mocy porozumienia Okrągłego Stołu – opisuje zmiany, jakie w funkcjonowaniu państwa wprowadzała nowela kwietniowa – przedstawia okoliczności powołania rządu T. Mazowieckiego</p> | <p><i>kwietniowa, uwolnienie, nowela grudniowa</i> – lokalizuje w czasie: nowelę kwietniową (7 IV 1989), nowelę grudniową (29 XII 1989), rozwiązanie PZPR (I 1990), pierwsze wybory samorządowe (V 1990) – identyfikuje postacie: Aleksandra Kwaśniewskiego, Lecha i Jarosława Kaczyńskich, Leszka Millera, Jana Krzysztofa Bieleckiego – omawia przebieg obrad Okrągłego Stołu – przedstawia okoliczności wyboru W. Jaruzelskiego na prezydenta Polski – charakteryzuje sytuację społeczno-polityczną w kraju po wyborach czerwcowych – opisuje działania rządu T. Mazowieckiego – przedstawia okoliczności przeprowadzenia pierwszych w pełni wolnych wyborów prezydenckich w Polsce</p> | <p><i>wiek</i> – lokalizuje w czasie: powołanie rządu J.K. Bieleckiego (1991) – identyfikuje postacie: Romualda Sosnowskiego, Janusza Reykowskiego, Władysława Baki, Witolda Trzeciakowskiego, Leszka Moczulskiego, Janusza Korwin-Mikkego, Karola Głogowskiego, Krzysztofa Skubiszewskiego, Stanisława Tymiańskiego, Janusza Lewandowskiego – omawia okoliczności rozwiązania PZPR – charakteryzuje politykę rządu J.K. Bieleckiego</p> | <p>Okrągłego Stołu zakończyły się sukcesem, czy porażką opozycji antykomunistycznej – ocenia polityczne i społeczne konsekwencje przemian w Polsce po 1989 r.</p> |
| III Rzeczpospolita | <ul style="list-style-type: none"> Rozpad obozu solidarnościowego Wybory parlamentarne | <p>– stosuje pojęcie <i>dekomunizacja</i> – lokalizuje w czasie: wybór A. Kwaśniewskiego</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>lustracja, mała konstytucja</i> – lokalizuje w czasie:</p> | <p>– lokalizuje w czasie: wycofanie wojsk sowieckich z Polski (1991–1993), podpisanie kon-</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>Bezpartyjny Blok Wspierania Reform</i> – lokalizuje w czasie:</p> | <p>– ocenia skuteczność dekomunizacji Polski po 1989 r. – ocenia polityczne skut-</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|--|---|
| | <p>tarne i rząd Jana Olszewskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dekomunizacja • Rząd Hanny Suchockiej • Rządy lewicy • Polska w drugiej połowie lat 90. • Konstytucja RP • Początki XXI w. | <p>go na prezydenta Polski (1995 i 2000), uchwalenie Konstytucji RP (2 IV 1997), wybór L. Kaczyńskiego na prezydenta Polski (2005)</p> <p>– identyfikuje postacie: Lecha Wałęsę, Aleksandra Kwaśniewskiego, Lecha Kaczyńskiego</p> <p>– wymienia partie polityczne, które odgrywały znaczącą rolę w życiu politycznym kraju w latach 90.</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegał proces dekomunizacji w Polsce po 1990 r.</p> <p>– omawia zasady ustrojowe Konstytucji RP z 1997 r.</p> | <p>pierwsze w pełni demokratyczne wybory parlamentarne (27 X 1991), uchwalenie małej konstytucji (17 X 1992), nowy podział administracyjny Polski (1999)</p> <p>– identyfikuje postać Leszka Balcerowicza</p> <p>– omawia problem restrukturyzacji w Polsce w latach 90.</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego doszło do rozpadu obozu solidarnościowego</p> <p>– przedstawia zmiany, jakie wprowadzała mała konstytucja z 1992 r.</p> <p>– opisuje proces budowania podstaw prawnych III Rzeczypospolitej</p> | <p>kordatu (1993)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jarosława Kaczyńskiego, Jana Olszewskiego, Antoniego Macierewicza, Hanny Suchockiej, Waldemara Pawlaka, Józefa Oleksego, Włodzimierza Cimoszewicza, Jerzego Buzka, Leszka Millera, Kazimierza Marcinkiewicza</p> <p>– przedstawia polską scenę polityczną lat 90.</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach władzę w Polsce przejęła lewica</p> <p>– wymienia reformy przeprowadzone przez rząd J. Buzka</p> <p>– omawia przyczyny konfliktu między prezydentem L. Wałęsą a rządem J. Olszewskiego</p> | <p>powołanie rządu J. Olszewskiego (XII 1991), tzw. noc teczek (4 VI 1992), powołanie rządu H. Suchockiej (VII 1992), utworzenie Bezpartyjnego Bloku Wspierania Reform (1993), powołanie rządu J. Buzka (1997)</p> <p>– identyfikuje postacie: Zbigniewa Bujaka, Zdzisława Najdera, Mariana Krzaklewskiego, Mirosława Handkego, Marka Belki</p> <p>– charakteryzuje rządy Hanny Suchockiej</p> <p>– przedstawia działalność rządu J. Buzka</p> <p>– opisuje konsekwencje rozpadu obozu solidarnościowego na początku lat 90.</p> | <p>ki rozpadu obozu solidarnościowego</p> |
| Przemiany gospodarcze i społeczne | <ul style="list-style-type: none"> • Sytuacja społeczna w latach 90. • Reformy Leszka Balcerowicza • Społeczne skutki reform • Kościół po przemianach w Polsce • Nauka i kultura | <p>– stosuje pojęcia: restrytywizacja, strukturalne bezrobocie</p> <p>– identyfikuje postać Andrzeja Wajdy</p> <p>– charakteryzuje przemiany społeczne w Polsce w latach 90.</p> <p>– omawia przyczyny bezrobocia w Polsce w latach 90. XX w.</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>plan Balcerowicza</i>, <i>hiperinflacja</i>, <i>kuroniówka</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: ogłoszenie planu Balcerowicza (1989), zawarcie konkordatu (1993)</p> <p>– identyfikuje postacie: Leszka Balcerowicza, Jacka Kuronia</p> <p>– omawia założenia planu Balcerowicza</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>drugi obieg</i></p> <p>– identyfikuje postacie: Andrzeja Leppera, Zbigniewa Religi, Jacka Kaczmarskiego, Krzysztofa Kieślowskiego, Agnieszki Holland</p> <p>– omawia sytuację gospodarczą w Polsce na przełomie lat 80. i 90. XX w.</p> | <p>– stosuje pojęcie <i>popiwek</i></p> <p>– identyfikuje postać Aleksandra Wolszczana</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób walczono z hiperinflacją w latach 90.</p> <p>– wyjaśnia, jak zmieniła się sytuacja polskiej wsi w wyniku przemian gospodarczych lat 90.</p> | <p>– ocenia społeczne koszty reform gospodarczych lat 90. XX w.</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| | | | <p>–opisuje gospodarcze i społeczne skutki reform Balcerowicza</p> <p>– przedstawia przemiany w polskiej kulturze lat 90.</p> | <p>– charakteryzuje sytuację Kościoła katolickiego w Polsce w latach 90. XX w.</p> <p>– wymienia najważniejszych przedstawicieli polskiej kultury i nauki w ostatnich dekadach XX w.</p> | | |
| Polska w Europie i na świecie | <ul style="list-style-type: none"> • Sytuacja międzynarodowa Polski • Relacje z sąsiednimi państwami • Droga Polski do Unii Europejskiej • Polacy wobec przystąpienia do UE • Polska w strukturach NATO • Działania Polskich Sił Zbrojnych w NATO | <p>– stosuje pojęcia: <i>Grupa Wyszehradzka, Trójkąt Weimarski</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powołanie Grupy Wyszehradzkiej (1991), powołanie Trójkąta Weimarskiego (1991), wstąpienie Polski do NATO (12 III 1999), wejście Polski do UE (1 V 2004)</p> <p>– identyfikuje postacie: Lecha Wałęsę, Aleksandra Kwaśniewskiego</p> <p>– wymienia etapy integracji Polski z Unią Europejską</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla Polski ma jej udział w Grupie Wyszehradzkiej i Trójkącie Weimarskim</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>euroentuzjaści, eurosceptycy</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: przeprowadzenie referendum akcesyjnego (7–8 VI 2003)</p> <p>– identyfikuje postacie: Helmuta Kohla, Václava Havla, Tadeusza Mazowieckiego, Borysa Jelcy, Bronisława Geremka</p> <p>– wyjaśnia, jakie czynniki wpływają na stosunki Polski z państwami sąsiednimi</p> <p>– opisuje proces integracji Polski z Unią Europejską</p> <p>– omawia proces przystąpienia Polski do NATO</p> <p>– przedstawia najważniejsze cele polityki zagranicznej III RP</p> | <p>– stosuje pojęcia: <i>Środkowoeuropejskie Porozumienie o Wolnym Handlu</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: uznanie zachodniej granicy Polski przez RFN (XI 1990), podpisanie Środkowoeuropejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (1992), podpisanie polsko-rosyjskiego Traktatu o przyjaznej i dobrosąsiedzkiej współpracy (22 V 1992), złożenie wniosku o przyjęcie Polski do Unii Europejskiej (IV 1994), podpisanie protokołu akcesyjnego Polski do NATO (XII 1997), podpisanie traktatu akcesyjnego do UE (IV 2003)</p> <p>– identyfikuje postacie: Józsefa Antalla, Krzysztofa Skubiszewskiego</p> | <p>– lokalizuje w czasie: podpisanie umowy stowarzyszeniowej Polski w EWG (XII 1991), przystąpienie Polski do programu Partnerstwo dla pokoju (II 1994), przyjęcie programu Partnerstwo dla członkostwa (III 1998)</p> <p>– identyfikuje postacie: Rolanda Dumasa, Hansa Dietricha Genschera, Jana Kułakowskiego</p> <p>– charakteryzuje sytuację międzynarodową Polski w latach 90. XX w.</p> | – ocenia członkostwo Polski w UE i NATO |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">– omawia stosunki Polski z państwami sąsiednimi– przedstawia postawy Polaków wobec przystąpienia do UE– wymienia przykłady zaangażowania polskiego wojska w operacje prowadzone przez NATO | | |
|--|--|--|--|--|--|--|