

Wymagania edukacyjne z przedmiotu Historia

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca (6).

Uczeń:

- wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii historycznej
- bezbłędnie lokalizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni
- prezentuje własne stanowisko
- przedstawia istotę problemów wskazanych w poleceniu
- formułuje oryginalne wnioski
- samodzielnie pracuje z mapą
- korzysta z różnych materiałów źródłowych
- swobodnie stosuje pojęcia i terminy
- dokonuje niezależnych ocen
- podaje argumenty na potwierdzenie tezy
- samodzielnie analizuje różnorodne źródła historyczne
- potrafi tworzyć informacje
- samodzielnie poszerza wiedzę historyczną

Ocena bardzo dobra (5).

Uczeń:

- wykazuje się pełną znajomością treści objętych podstawą programową
- rozpoznaje różne aspekty życia politycznego, społecznego, gospodarczego i kulturowego
- rozwija umiejętności dyskusji i debaty
- dysponuje umiejętnością samodzielnej analizy i interpretacji wydarzeń historycznych
- współpracuje w grupie z uwzględnieniem podziału zadań
- prawidłowo umieszcza wydarzenia w czasie i przestrzeni
- pozyskuje i wykorzystuje informacje
- potrafi czytać ze zrozumieniem teksty źródłowe oraz je interpretować
- rozwija w sobie zainteresowanie problematyką historyczną
- swobodnie posługuje się terminologią
- prawidłowo posługuje się mapą

Ocena dobra (4).

Uczeń:

- wykazuje się znajomością terminów, postaci i wydarzeń historycznych
- odtwórczo i logicznie formułuje oceny i wnioski
- charakteryzuje różnorodne procesy historyczne
- wykorzystuje wiedzę do interpretacji wydarzeń
- potrafi wyszukiwać informacje
- interpretuje fakty i zjawiska historyczne
- formułuje jasne i logiczne stanowisko oraz je uzasadnia
- potrafi wykorzystać mapę do umiejscowienia wydarzeń historycznych

Ocena dostateczna (3).

Uczeń:

- opanował ogólną wiedzę określoną w podstawie programowej
- orientuje się w podstawowej znajomości terminów, postaci i wydarzeń historycznych, ale nie potrafi ich prawidłowo zinterpretować
- podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych
- posiada ograniczoną umiejętność analizy przyczynowo - skutkowej
- przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej
- przy pomocy nauczyciela potrafi scharakteryzować problemy życia politycznego, społecznego, gospodarczego, kulturowego na przestrzeni dziejów
- próbuje rozwiązać zadanie typowe o średnim stopniu trudności
- formułuje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne
- wykonuje proste polecenia nauczyciela

Ocena dopuszczająca (2).

Uczeń:

- mimo licznych błędów i niedociągnięć w nauce, potrafi opanować wiadomości i umiejętności konieczne do dalszej edukacji
- dysponuje niepełną wiedzą określoną w podstawie programowej
- w ograniczonym stopniu posługuje się podstawowymi pojęciami
- wykazuje się niewielką znajomością wydarzeń i procesów historycznych
- potrafi wykonywać proste polecenia przy pomocy nauczyciela
- potrafi uzupełnić braki z pomocą nauczyciela
- przy pomocy nauczyciela lokalizuje fakty historyczne
- podejmuje współpracę z nauczycielem
- z pomocą nauczyciela wyjaśnia podstawowe terminy
- potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej

Ocena niedostateczna (1).

Uczeń:

- popełnia liczne błędy rzeczowe i merytoryczne w odniesieniu do faktów historycznych
- nie opanował podstawowego materiału rzeczowego i terminologii
- używa prostego i niekomunikatywnego języka
- posiada niewystarczający poziom wiedzy i umiejętności, który uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia

Skala procentowa ocen za prace pisemne:

- 0 - 44% - niedostateczny**
- 45 – 50% - dopuszczający**
- 51 – 53% - plus dopuszczający**
- 54 - 56% - minus dostateczny**
- 57 - 65% - dostateczny**
- 66 - 70% - plus dostateczny**
- 71 - 74% - minus dobry**
- 75 – 84% - dobry**
- 85 - 89% - plus dobry**
- 90 - 92% - minus bardzo dobry**
- 93 - 96% - bardzo dobry**
- 97- 99% - plus bardzo dobry**
- 100% - celujący**

Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według skali:

- 1) **stopień celujący – 6;**
- 2) **stopień bardzo dobry – 5;**
- 3) **stopień dobry – 4;**
- 4) **stopień dostateczny – 3;**
- 5) **stopień dopuszczający – 2;**
- 6) **stopień niedostateczny – 1.**