

## **Wymagania edukacyjne - geografia, klasa II Liceum Ogólnokształcącego, zakres podstawowy**

1. Skala ocen szkolnych oraz kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Liceum im. Pauli Montal, Sióstr Pijarek w Rzeszowie.
2. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:

### **Ocena celująca**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który zdobywa bardzo dobre i celujące oceny bieżące, jest aktywny na zajęciach i posiada pełną wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej. Wykazuje się inicjatywą w poszerzaniu swojej wiedzy i umiejętności, posiada zdolność uczenia się poprzez kreatywne podejście do problemów oraz potrafi efektywnie pracować w zespole.

### **Ocena bardzo dobra**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej oraz potrafi formułować problemy i znajdować dla nich rozwiązanie, wykorzystuje poprawnie terminologię geograficzną, zna i poprawnie stosuje pojęcia, jest aktywny, samodzielnie zdobywa i wykorzystuje wiedzę, zauważa i analizuje związki przyczynowo skutkowe w środowisku geograficznym, dokonuje analizy i rzeczowo argumentuje swoje zdanie.

### **Ocena dobra**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, samodzielnie wyjaśnia typowe zależności występujące w przestrzeni geograficznej, posługuje się terminologią i pojęciami geograficznymi, podaje własne argumenty w dyskusji, samodzielnie rozwiązuje zadania geograficzne i przeprowadza proste analizy, popełnia nieliczne błędy.

### **Ocena dostateczna**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował niezbędne wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, które pomogą mu w dalszej nauce i są użyteczne w życiu codziennym, zna, rozumie i stosuje podstawowe pojęcia i terminy

geograficzne, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, potrafi dokonywać pomiarów i wykonywać obliczenia geograficzne.

### **Ocena dopuszczająca**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania geograficzne o niewielkim stopniu trudności, posługuje się podstawową terminologią geograficzną oraz definiuje najprostsze pojęcia geograficzne. Uczestniczy w zajęciach szkolnych z zaangażowaniem, podejmuje próby rozwiązywania ćwiczeń o wyższym stopniu trudności lub rozwiązuje je z pomocą nauczyciela.

### **Ocena niedostateczna**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i nie potrafi wykonać elementarnych zadań o niskim stopniu trudności, a także nie wykazuje chęci uzupełnienia podstawowej wiedzy i umiejętności.

3. Ocenianie uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz orzeczeniami o niepełnosprawności jest dostosowane do zaleceń zawartych w ww. dokumentach.

4. Szczegółowe wymagania edukacyjne zawarte są w dokumentach: *Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny: Oblicza geografii. Część 2. Zakres podstawowy*, Wydawnictwo Nowa Era. Wymagania szczegółowe zostały umieszczone w tabeli i podzielone na poziomy: konieczny, podstawowy, rozszerzający, dopełniający oraz wykraczający. Dokumenty w formie elektronicznej znajdują się na stronach internetowych wydawnictwa Nowa Era.