

Wymagania edukacyjne z przedmiotu Historia i Teraźniejszość

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca (6).

Uczeń:

- wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii
- swobodnie stosuje pojęcia i terminy historyczne oraz społeczne
- bezbłędnie lokalizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni
- podaje argumenty na potwierdzenie tezy
- prezentuje własne stanowisko
- przedstawia istotę problemów wskazanych w poleceniu
- formułuje oryginalne wnioski
- korzysta z różnych materiałów źródłowych
- dokonuje niezależnych ocen
- samodzielnie analizuje różnorodne źródła historyczne oraz źródła informacji
- potrafi tworzyć informacje
- samodzielnie poszerza wiedzę z zakresu historii i procesów zachodzących w społeczeństwie

Ocena bardzo dobra (5).

Uczeń:

- wykazuje się pełną znajomością treści objętych podstawą programową
- rozwija w sobie postawy obywatelskie
- zna najistotniejsze wydarzenia z zakresu polityki międzynarodowej
- rozpoznaje różne aspekty życia politycznego, społecznego, gospodarczego i kulturowego
- rozwija umiejętności dyskusji i debaty
- dysponuje umiejętnością samodzielnej analizy i interpretacji wydarzeń historycznych
- współpracuje w grupie z uwzględnieniem podziału zadań
- prawidłowo umieszcza wydarzenia w czasie i przestrzeni
- pozyskuje i wykorzystuje informacje w sposób praktyczny
- potrafi czytać ze zrozumieniem teksty publicystyczne i popularnonaukowe (potrafi je interpretować)
- rozwija w sobie zainteresowanie problematyką historyczną oraz społeczną
- swobodnie posługuje się terminologią

Ocena dobra (4).

Uczeń:

- wykazuje się znajomością terminów, postaci, wydarzeń historycznych oraz procesów społecznych
- przedstawia odtwórczo znaczenie różnych podmiotów w życiu publicznym
- odtwórczo i logicznie formułuje oceny i wnioski
- charakteryzuje różnorodne procesy historyczno-społeczne
- wykorzystuje wiedzę do interpretacji wydarzeń
- potrafi wyszukiwać informacje
- zna historyczne oraz bieżące problemy lokalnych społeczności
- potrafi zająć stanowisko w konkretnej sytuacji
- interpretuje fakty i zjawiska historyczne oraz społeczne
- formułuje jasne i logiczne stanowisko oraz je uzasadnia
- potrafi wykorzystać mapę do umiejscowienia wydarzeń historycznych

Ocena dostateczna (3).

Uczeń:

- opanował ogólną wiedzę określoną w podstawie programowej
- orientuje się w podstawowych zasadach prawa i polskiego systemu prawnego
- orientuje się w podstawowej znajomości terminów, postaci i wydarzeń, ale nie potrafi ich prawidłowo zinterpretować
- przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy podstawowych procesów zachodzących w społeczeństwie
- podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych oraz społecznych
- posiada ograniczoną umiejętność analizy przyczynowo - skutkowej
- przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej
- przy pomocy nauczyciela potrafi scharakteryzować problemy życia politycznego, społecznego, gospodarczego, kulturowego w odniesieniu do przeszłości i teraźniejszości
- próbuje rozwiązać zadanie typowe o średnim stopniu trudności
- formułuje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne
- wykonuje proste polecenia nauczyciela

Ocena dopuszczająca (2).

Uczeń:

- mimo licznych błędów i niedociągnięć w nauce, potrafi opanować wiadomości i umiejętności konieczne do dalszej edukacji
- dysponuje niepełną wiedzą określoną w podstawie programowej
- w ograniczonym stopniu posługuje się podstawowymi pojęciami
- potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej
- wykazuje się niewielką znajomością wydarzeń i procesów historycznych
- potrafi wykonywać proste polecenia przy pomocy nauczyciela
- potrafi uzupełnić braki z pomocą nauczyciela

- przy pomocy nauczyciela lokalizuje fakty historyczne
- podejmuje współpracę z nauczycielem
- z pomocą nauczyciela wyjaśnia podstawowe terminy
- potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej

Ocena niedostateczna (1).

Uczeń:

- popełnia liczne błędy rzeczowe i merytoryczne w odniesieniu do faktów historycznych
- nie opanował podstawowego materiału rzeczowego i terminologii
- używa prostego i niekomunikatywnego języka
- posiada niewystarczający poziom wiedzy i umiejętności, który uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia

Skala procentowa ocen za prace pisemne:

- 0 - 44% - niedostateczny**
- 45 – 50% - dopuszczający**
- 51 – 53% - plus dopuszczający**
- 54 - 56% - minus dostateczny**
- 57 - 65% - dostateczny**
- 66 - 70% - plus dostateczny**
- 71 - 74% - minus dobry**
- 75 – 84% - dobry**
- 85 - 89% - plus dobry**
- 90 - 92% - minus bardzo dobry**
- 93 - 96% - bardzo dobry**
- 97- 99% - plus bardzo dobry**
- 100% - celujący**

Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.